

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐ

9 –րդ դասարան

Առաջադրանքի №	Ճիշտ պատասխանը								
1	2								
2	1								
3	2								
4	4								
5	4								
6	1								
7	3								
8	3								
9	Սուրբ Սարգիս								
10	Գրիգոր Բ Վկայասեր								
11	Տոնացույցը								
12	հպարտություն								
13	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>ե</td></tr> <tr><td>2</td><td>դ</td></tr> <tr><td>3</td><td>բ</td></tr> <tr><td>4</td><td>գ</td></tr> </table>	1	ե	2	դ	3	բ	4	գ
1	ե								
2	դ								
3	բ								
4	գ								
14	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>դ</td></tr> <tr><td>2</td><td>ե</td></tr> <tr><td>3</td><td>գ</td></tr> <tr><td>4</td><td>ա</td></tr> </table>	1	դ	2	ե	3	գ	4	ա
1	դ								
2	ե								
3	գ								
4	ա								

Առաջադրանքի №	Ճիշտ պատասխանը										
15	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>գ</td></tr> <tr><td>2</td><td>բ</td></tr> <tr><td>3</td><td>ե</td></tr> <tr><td>4</td><td>դ</td></tr> <tr><td>5</td><td>ա</td></tr> </table>	1	գ	2	բ	3	ե	4	դ	5	ա
1	գ										
2	բ										
3	ե										
4	դ										
5	ա										
16	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>բ</td></tr> <tr><td>2</td><td>ե</td></tr> <tr><td>3</td><td>գ</td></tr> <tr><td>4</td><td>դ</td></tr> <tr><td>5</td><td>ա</td></tr> </table>	1	բ	2	ե	3	գ	4	դ	5	ա
1	բ										
2	ե										
3	գ										
4	դ										
5	ա										
17	<table border="1"> <tr> <td>Գարեգին Ա 1998թ.(ֆրանսիահայության հետ հանդիպման ժամանակ)</td> </tr> </table>	Գարեգին Ա 1998թ.(ֆրանսիահայության հետ հանդիպման ժամանակ)									
Գարեգին Ա 1998թ.(ֆրանսիահայության հետ հանդիպման ժամանակ)											
18	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	4	5								
4											
5											
19	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table>	2	4								
2											
4											

20-րդ և 21-րդ առաջադրանքների գնահատման չափանիշները տե՛ս հաջորդիվ (էջ 1-3):

**20-ՐԴ ԵՎ 21-ՐԴ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ՝ ՇԱՐԱԴՐԱՆՔ ՊԱՀԱՆՋՈՂ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔԻ
ՊԱՏԱՍԽԱՆԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ**

2 միավոր

- Պատասխանը ցույց է տալիս, որ սովորողը հասկանում է թեմայի բովանդակությունը, հարցերը և հիմնախնդիրները: Պատասխանը լիարժեք է և ամբողջությամբ համապատասխանում է ուսումնական թեմային (նյութին), ճշգրիտ է և ամբողջական (ընդգրկում է բոլոր հիմնական պատմական փաստերը, երևույթները և գործընթացները): Պատասխանում ակնառու երևում է ինտեգրված գիտելիքը և զարգացած մտածողության կարողություններն ու հմտությունները: Այդ գիտելիքի կիրառումը ցույց է տալիս, որ.
- սովորողն ունի զարգացած գրավոր խոսք և կարողանում է գրագետ շարադրել սեփական մտքերը,
- հասկացությունները շարադրված են ճշգրիտ և բերված են համոզիչ փաստարկներ,
- հասկացությունները ճիշտ են մեկնաբանված,
- տարբեր աղբյուրներից ունեցած գիտելիքները համադրվել են՝ կոնկրետ խնդիրների լուծումներ գտնելու համար, առաջադրվել է դասակարգման ինքնուրույն ձև,
- բացահայտված են պատմական փաստերի, երևույթների և գործընթացների միջև եղած բոլոր պատճառահետևանքային կապերը,
- պնդումները հիմնավորված ու փաստարկված են մի շարք ապացույցների միջոցով,
- կատարվել են համարժեք և հիմնավոր եզրահանգումներ:

1,5 միավոր

- Պատասխանը ցույց է տալիս, որ սովորողը հիմնականում հասկանում է թեմայի բովանդակությունը, հարցերը և հիմնախնդիրները: Պատասխանը ունի աննշան թերություններ, ճշգրիտ է, ամբողջությամբ համապատասխանում է ուսումնական թեմային, բացակայում են մի քանի ոչ էական պատմական փաստեր: Պատասխանում ակնառու երևում է ինտեգրված գիտելիքը և զարգացած մտածողության կարողություններն ու հմտությունները: Այդ գիտելիքի կիրառումը մատնանշում է, որ
- հասկացությունները ճշգրիտ են շարադրված և բերված են հավասարակշռված փաստարկներ,
- կան հասկացությունների ոչ էական սխալ մեկնաբանություններ,
- տարբեր աղբյուրներից ունեցած գիտելիքները համադրվել են կոնկրետ խնդիրների լուծումներ գտնելու համար,

- հիմնականում բացահայտված են պատմական փաստերի, երևույթների և գործընթացների միջև եղած բոլոր պատճառահետևանքային կապերը,
- պնդումները հիմնավորված ու փաստարկված են,
- ճիշտ է ընկալվել պատմական փաստերի, հասկացությունների, երևույթների իմաստն ու էությունը:

1 միավոր

- Պատասխանը ցույց է տալիս, որ սովորողը հիմնականում հասկացել է թեմայի բովանդակությունը, հարցերը և հիմնախնդիրները: Պատասխանն ունի թերություններ, սակայն գրեթե ամբողջությամբ համապատասխանում է ուսումնական թեմային (բացակայում են որոշ էական պատմական փաստեր, երևույթներ և գործընթացներ): Պատասխանում երևում է յուրացված գիտելիքը և դրա կիրառման արդյունքում զարգացած մտածողության որոշակի կարողությունների և հմտությունների զարգացումը: Այդ կիրառումը մատնանշում է որ.
- հասկացությունները ճշգրիտ են շարադրված և բերված են հավասարակշռված փաստարկներ,
- կան որոշ հասկացությունների էական սխալ մեկնաբանություններ,
- բացահայտված են պատմական փաստերի, երևույթների և գործընթացների միջև եղած որոշ պատճառահետևանքային կապեր,
- պնդումների մի մասն է միայն հիմնավորված ու փաստարկված ապացույցների միջոցով,
- հիմնականում ընկալվել է պատմական փաստերի, հասկացությունների, երևույթների իմաստն ու էությունը,
- կատարվել են որոշ եզրահանգումներ:

0,5 միավոր

- Պատասխանում նշվում են որոշ պատմական փաստեր, տրվում՝ որոշ երևույթների նկարագրությունը: Պատասխանն առնչվում է ստուգվող գիտելիքին կամ հիմնահարցին, բայց բացակայում են բավարար շարադրանքը և գիտելիքների կիրառման հմտությունները: Շարադրանքում առկա են.
- հասկացությունների ոչ ճիշտ մեկնաբանություններ,
- մեծ քանակությամբ փաստական սխալներ, խոսքը կապակցված չէ, մեկնաբանությունները հիմնավորված չեն,
- պատասխանը մասամբ է համապատասխանում ստուգվող ուսումնական նյութի բովանդակությանը, կան լուրջ շեղումներ ու բացթողումներ,
- բացակայում են համապատասխան եզրահանգումներ:

0 միավոր

- Պատասխանը ամբողջությամբ սխալ է կամ էլ առնչություն չունի ստուգվող ուսումնական նյութի բովանդակության և հիմնախնդիրների լուծման հետ: Կամ էլ ընդհանրապես բացակայում է պատասխանը: