

11. В каком ряду во всех словах нужно писать **нн**?
- 1) бесприда...ица, гости...ица, подли...ик, воспита...ик
 - 2) да...ый, решё...ый, броше...ый, ветре...ый
 - 3) со...ый, нагрузе...ый, свяще...ый, нечая...ый
 - 4) ограниче...ый, ране...ый в бою, замуче...ый, кожа...ый
- (задание оценивается в 1 балл)
12. В каком ряду вместо точек пишутся удвоенные согласные?
- 1) пас...аж, капитул...яция, оперет...а, драм...а,
 - 2) оп...онент, колон...а, труп...а, тер...аса
 - 3) ил...юзия, пес...имизм, новел...а, капитал...истический
 - 4) пер...он, дес...ант, кристал..., кор...идор
- (задание оценивается в 1 балл)
13. В каком слове на месте пропуска пишется буква **О**?
- 1) парч...вое платье
 - 2) суш...ные грибы
 - 3) переш...л границу
 - 4) расч...ска сестры
- (задание оценивается в 1 балл)
14. Слово пишется раздельно
- 1) Роман (не)закончен.
 - 2) Моё письмо вернулось (не)распечатанным.
 - 3) Условия контракта остались (не)выполненными.
 - 4) Я постоянно (не)досыпаю.
- (задание оценивается в 1 балл)
15. В каком ряду все слова пишутся раздельно?
- 1) (на)миг, (на)цыпочках, (с)глазу(на)глаз, (в)открытую
 - 2) (по)двое, (на)радостях, (в)насмешку, (с)права
 - 3) верить (в)правду, (под)мышку, отложить (на)утро, (в)перемежку
 - 4) (в)течение дня, (в)продолжение вечера, (в)заключение концерта, (в)последствии
- (задание оценивается в 1 балл)
16. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) (ВО)ВРЕМЯ героической обороны Севастополя среди защитников города появлялся маленький юнга, который под огнем противника делал перевязки, подносил воду. Только (В)ПОСЛЕДСТВИИ стало известно, что это была дочь одного из погибших солдат.
 - 2) О великом значении творческой фантазии в развитии научной мысли говорит тот факт, что значительную часть научно-технических проблем выдвигало (С)НАЧАЛА искусство и лишь (ЗА)ТЕМ, через столетия, эти проблемы решала наука и техника.
- (задание оценивается в 1 балл)
17. В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Москва (В)ПЕРВЫЕ упоминается в летописи под 1147 годом. Некоторые исследователи считают, что «Москва» значит ТО(ЖЕ) самое, что и «влага, топь».
 - 2) (И)ТАК, подытожим все сказанное: лес – наш целитель, богатство и, (НА)КОНЕЦ, лучший наряд земли.
- (задание оценивается в 1 балл)
18. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:
- 1) Здесь, простите, не три тетради, а четыре.
 - 2) Правда, хорошо, что он приехал.
 - 3) Тема не новая, однако, интересная.
 - 4) За тем лесом видно озеро.
- (задание оценивается в 1 балл)
19. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:
- 1) В красавиц он уж не влюблялся, а волочил как-нибудь; откажут – мигом утешался, изменят – рад был отдохнуть.
 - 2) Я не ошибся: старик не отказался от предлагаемого стакана.
 - 3) Печален я – со мною друга нет.
 - 4) Я поднял глаза: на крыше моей хаты стояла девушка в полосатом платье.
- (задание оценивается в 1 балл)

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
В метель ветер забирался в пустые комнаты, и старый дом (1) вдруг (2) оживлялся звуками. Вот (3) кажется (4) точно вздохнуло что-то в белом зале глубоко, прерывисто, печально.
1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 2, 4
(задание оценивается в 1 балл)
21. Укажите ряд с лишним словом
1) выразить, сформулировать, назвать 2) воплотить, реализовать, осуществить
3) употреблять, использовать, находить 4) обаятельный, очаровательный, неотразимый
(задание оценивается в 1 балл)
22. Укажите синонимы к слову СВЕРКАТЬ
1) Ослепить, восхитить. 2) Блестеть, сиять.
3) Удивить, затмить. 4) Оглушить, заморозить.
(задание оценивается в 1 балл)
23. Укажите предложение, в котором есть антонимы:
1) Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
2) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.
3) Всё в Москве двигается и спешит.
4) Наш попутчик рассказал грустную и поучительную историю.
(задание оценивается в 1 балл)
24. Укажите фразеологизмы – антонимы:
1) В двух шагах - за тридевять земель; 2) Выходить из себя – пасть духом;
3) Расхлёбывать кашу – воспрянуть духом; 4) Сбросить маски – повернуться лицом;
(задание оценивается в 1 балл)
25. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) В одиннадцатом классе мы после уроков заходили в кафе, которое находилось на площади у Дворца культуры.
2) Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности.
3) Так как мы не смогли отменить ту вашу встречу в Лондоне, которая состоится завтра, то было принято решение обменять билеты.
4) По слухам, которые иногда до нас доходили, Женя стал первоклассным военным врачом.
(задание оценивается в 1 балл)
26. Какое слово является многозначным?
1) Тополь 2) Тюль 3) Троллейбус 4) Идти
(задание оценивается в 1 балл)
27. Какие слова являются синонимами?
1) расплывчатый - одинаковый 2) негативный - отрицательный
3) превалировать – осуществить 4) неотразимый – неопределенный
(задание оценивается в 1 балл)
28. В какой падежной форме нужно употребить словосочетание в скобках?
(Русский человек) свойственно мечтать.
1) в Им. п. 2) в Род. п. 3) в Дат. п. 4) в Тв. п. (задание оценивается в 1 балл)
29. Укажите односоставное предложение:
1) Виден голый, угрюмый берег Иртыша. 2) Завтра я еду в Иркутск отдохнуть.
3) Все залило, мосты разнесло. 4) За мной неслись четыре казака.
(задание оценивается в 1 балл)
30. В каком предложении тире не ставится между подлежащим и сказуемым?
1) Венера – самое яркое небесное тело после Солнца и Луны.
2) Мы – вольные птицы.
3) Байкал – самое глубокое, а Каспийское море – самое большое озеро в мире.
4) Живопись – это искусство изображать предметы красками.
(задание оценивается в 1 балл)

31. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую:
1) У него не было ни семьи ни отечества ни веры ни нужды.
2) Он ни во что не верил а также ничего не признавал.
3) Эта девица прошла огонь и воду и медные трубы.
4) И сердце бьется в упоенье и для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слезы и любовь.
(задание оценивается в 1 балл)
32. Укажите предложения, в которых встречаются ошибки в употреблении слов с отвлеченным или конкретным лексическим значением.
1) Только слышалось пение соловья. 2) Хочется мне осуществить мечту.
3) Поездку Чичикова за покупкой мертвецов можно назвать «Похождениями Чичикова».
4) Почти все изделия безымянны, только многие имеют авторство.
(задание оценивается в 1 балл)
33. Определите предложения с речевыми ошибками.
1) Не стоит демонстрировать излишнюю скромность.
2) Через свои лишь трупы они пройдут к нашим телам.
3) Образ Базарова был подмечен Тургеневым верно.
4) Говорят, сегодня благоприятный день для посадки овощей.
(задание оценивается в 1 балл)
34. Найдите предложения с ошибками, допущенными в устойчивых выражениях.
1) Эти слова висели над ним, как далматов кинжал. 2) Он орет с самого утра, как марафонская труба.
3) И такая заварилась каша!
4) Он махнул на все рукой.
(задание оценивается в 1 балл)
35. Укажите предложения, содержащие лишнее слово.
1) В своем докладе он сообщил о своих открытиях.
2) Наряду с достижениями были отмечены и недостатки.
3) Не без труда удалось решить и эти сложные проблемы.
4) Было установлено, что существующие расценки завышены.
(задание оценивается в 1 балл)
36. Отметьте предложения, в которых нет речевых ошибок.
1) В свободное время дети занимаются в кружках.
2) Ниловна призывает народ бороться за народное дело.
3) Автор статьи использует жанр критической статьи. 4) Мальчонка достал черные чернила.
(задание оценивается в 1 балл)
37. Укажите предложение без грамматической ошибки.
1) В музыкальном театре занавесь алого цвета. 2) На почте он получил долгожданный бандероль.
3) Мальчонке понравилось пускать бумажного змея. 4) Пирожки с повидлой были ароматны и вкусны.
(задание оценивается в 1 балл)
38. Отметьте правильный вариант.
1) цивильное государство 2) оплатить проезд
3) предоставить в дирекцию отчет 4) методологическая литература
(задание оценивается в 1 балл)
39. Найдите предложение без грамматической ошибки.
1) Катя научила меня танцевать старинный танго.
2) В этом кафе можно купить разнообразные торты.
3) Я не могу писать, так как у меня закончилось чернило.
4) Все, кто ни писал о русской природе, отмечал ее поэтичность и живописность.
(задание оценивается в 1 балл)
40. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
2) Многие из тех, кто знал Чехова, говорили о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
3) Одним из российских обычаев, ценившихся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А.И.Немировским
(задание оценивается в 1 балл)