

**11-12-րդ դասարանների  
գերմաներենի օլիմպիադայի հանրապետական փուլի թեստի  
պատասխանները**

**Aufgabe 1.**

Ole hat keine Geschwister. Aber er hat **einen** Hund. Jetzt **will** ich erzählen, wie es geschah, **dass** er seinen Hund bekam. Wir haben einen Schuhmacher. Der Hund **gehörte** früher diesem Mann. Er war nie gut zum Hund, und deshalb war der Hund böse. **Als** Ole einmal zum Schuhmacher kam, stürzte der Hund **aus** der Hundehütte und wollte ihn **beißen**. Ole blieb stehen, sprach ruhig **mit** ihm und sagte: „Du bist ein **guter** Hund und darfst nicht so bellen.“ Als Ole das nächste Mal kam, **brachte** er dem Hund einen Knochen.

**Aufgabe 2.**

1. Eine **Hand** wäscht die andere.
2. Aller **Anfang** ist schwer!
3. Der **Apfel** fällt nicht weit vom Stamme.
4. Es ist nicht alles **Gold**, was glänzt.
5. Übung macht den **Meister**.

**Aufgabe 3.**

Spalten	Zusammengesetzte Nomen
1 + B	<b>die Klassenarbeit</b>
2 + E	<b>der Sprachunterricht</b>
3 + A	<b>das Weinglas</b>
4 + F	<b>der Kleiderschrank</b>
5 + C	<b>das Motorboot</b>
6 + D	<b>der Küchentisch</b>

#### Aufgabe 4.

a	b	c	d	e
5	2	1	4	3

#### Aufgabe 5. *Kreuze die richtigen Aussagen an!*

- Mädchen und Jungen saßen bunt gemischt im Klassenzimmer.
- Jedes Kind besaß eine Schiefertafel, einen Griffel und ein Schwämmchen zum Schreiben.
- Nur die Jungen wurden geschlagen.
- Die Prügelstrafe war verboten.
- Der Lehrer war eine genauso hoch angesehene Person wie der Pfarrer.
- Mädchen trugen die Harre offen.
- Die Kinder mussten dem Lehrer immer in die Augen sehen.
- Die Kinder durften nicht zur Toilette gehen.
- Mit linker Hand schrieben nur die schlechten Schüler.
- Der Lehrer hatte immer Recht.

#### Aufgabe 6.

1. Wie wurden Lehrer früher noch genannt?  
**Früher wurden sie Schulmeister genannt.**
2. Wofür wurden die Schüler bestraft?  
**Die Schüler wurden bestraft, wenn sie nicht lesen konnten, für gegenseitiges Helfen, unhöfliches oder freches Benehmen den Erwachsenen gegenüber.**
3. Auf welche Weise wurden „Sitzenbleiber“ gedemütigt?  
**Sie hatten ein farbiges Band an der Mütze.**
4. Worum ging es in den Volksliedern?  
**Um die Schönheit des Landes und um die Zufriedenheit des Volkes mit dem Kaiser.**
5. Warum durften Kinder nicht mit der linken Hand schreiben?  
**Sie galt als „schlechte Hand“ (Teufel).**
6. Woran erkannte man, dass ein Schüler schwach beim Lernen war?  
**Er saß in den hinteren Reihen.**
7. Wofür benutzten Mädchen Zwiebeln?  
**Nachdem sie geschlagen wurden, rieben sie die Hände mit Zwiebeln ein. Dadurch tat es dann nicht so weh.**

