

АРМЕНИЯ-2016

Министерство образования и науки РА  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ  
11-12 классы

(продолжительность 120 мин.)

Тест

1. В каком слове ударение указано верно?
  - 1) доверху (1-й слог)
  - 2) гражданство (1-й слог)
  - 3) аэропорты (5-й слог)
  - 4) баловаться (1-й слог)
  
2. В каком ряду во всех словах пишется Е?
  - 1) пр...стыженный, пр...мерно, пр...рывистый
  - 2) пр...чудливый, пр...брежный, пр...следовать
  - 3) пр...градить, пр...ходящий (момент), пр...вернуться
  - 4) пр...красный. пр...образовать, пр...коснуться
  
3. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
  - 1) (пол)Петербурга, (кому)как, (по)турецки
  - 2) (военно)обязанный, (давным)давно, там(же)
  - 3) (по)французски, (русско)армянский, (кое)чем
  - 4) (по)английски, все(ли), (режиссер)постановщик
  
4. В каких примерах пишется одна буква Н?
  - 1) Рожде...ые в неволе медвежата легко поддавались дрессировке.
  - 2) Полирова...ая мебель красива, но непрактична.
  - 3) Золоче...ный купол колокольни Ивана Великого виден издалека.
  - 4) На глина...ных дощечках, покрытых воском, писали заостренными палочками.
  
5. Найдите сложносочиненные предложения с общим придаточным.
  - 1) Едва рассвело нас разбудили и мы отправились в путь.
  - 2) Леля спала так спокойно и в ее ресницах казалось роились такие хорошие сны что Наталья Петровна не решилась разбудить дочь.
  - 3) Он сказал что нам нужно поторопиться если мы не хотим опоздать.
  - 4) Когда все утомились Лаптев пошел отыскивать Костю чтобы ехать домой.

6. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) разв...ивать (ум), р...цензия, зап...реться
  - 2) доб...ваться (успехов), д...кларация, перест...лать
  - 3) выч...слять, д...апазон, изб...рательный
  - 4) чу...ства, безмол...ствовать, филосо...ский
7. В каком ряду во всех словах нужно писать ь?
- 1) об...явление, под...ячий, раз...езд, под...ём
  - 2) раз...яснить, от...явленный, раз...едать, л...ётся
  - 3) с...ёмка, об...ём, под...езд, разоб...ётся
  - 4) об...ять, раз...ярённый, ад...ютант, двух...ярусный
8. Укажите, в каких словах произносится звук [ш].
- 1) книжка
  - 2) бесшумный
  - 3) безжизненный
  - 4) бумажка
9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Надо много читать, ЧТО(БЫ) быть образованным человеком, ПРИ(ЧЕМ) выбор книги для чтения – большое искусство.
  - 2) ЧТО(БЫ) быть до конца честным, скажу: меня ТАК(ЖЕ) мало радует твой выигрыш, как огорчил бы проигрыш.
  - 3) ЧТО(БЫ) мне ни говорили, я все равно осмотрел чердак, а ТАК(ЖЕ) подвал старого бабушкиного дома.
  - 4) Ты всегда исчезаешь ТАК(ЖЕ) внезапно, как и появляешься, и ПО(ЭТОМУ) я дорожу каждой минутой свидания с тобой.
10. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?
- Мы знаем, что Санкт-Петербург иногда называют Северной Пальмирой, но (1) если спросить (2) что же это за Пальмира, с которой сравнивают Петербург (3) то (4) не каждый сможет ответить на этот вопрос.
- 1) 1, 2, 3
  - 2) 2, 4
  - 3) 1, 3
  - 4) 2, 3
11. Выберите из данного ряда нейтральный синоним.
- Сообразительный
- 1) Догадливый
  - 2) Смышлёный
  - 3) Смекалистый
  - 4) Сметливый

12. Определите правильное значение слова.

Толерантность

- 1) спокойное поведение в любой обстановке
- 2) терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению
- 3) благоприятное расположение духа

13. Значение какого слова определено неверно?

- 1) Колоритный – сытный, содержащий много калорий.
- 2) Напрочь – совсем, окончательно.
- 3) Стабильный – постоянный, устойчивый.
- 4) Приватизация – передача собственности в частные руки.

14. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая происхождение, материальную и духовную культуру, особенности быта разных народов мира»?

- 1) мифология
- 2) фольклор
- 3) этнография
- 4) библиография

15. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Гром не грянет – мужик не перекрестится.
- 2) Солнце уже садилось, из леса выползал туман.
- 3) Я умираю – мне не к чему лгать.
- 4) Я видел, всадник приближается.

16. Укажите предложения, в которых следует поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены):

- 1) Я верю новый век взойдет среди всех несчастных поколений.
- 2) Не ошибусь если скажу что желание большинства писателей совпадает в одном важно найти истину показать человеку и утвердить ее.
- 3) Уж тает снег бегут ручьи в окно повеяло весною.
- 4) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

17. В составе какого предложения имеются антонимы:

- 1) И голова постоянно кружится, и сердце болит.
- 2) Сытый голодного не понимает.
- 3) Тяжёлая, одинокая слеза скатилась по её щеке.
- 4) Вскоре поэта сослали, а затем он был переведён в деревню.

18. Найдите предложение, в котором неправильно употреблен пароним.

- 1) Кампания по подготовке к первым демократическим выборам уже стартовала.
- 2) Вы являетесь абонентом телефонной сети Билайн.
- 3) В нашей коллекции к вашим услугам красивая и практическая обувь.
- 4) Верховенство права и закона – общий и главный принцип правового государства.

19. Что обозначает данный фразеологический оборот?

Метать бисер перед свиньями

- 1) пытаться угодить кому-либо
- 2) напрасно доказывать что-либо тому, кто не может или не хочет понять
- 3) что-то делать бесцельно

20. Найдите неправильные обороты.

- 1) оказать медвежью услугу
- 2) взять львиную часть
- 3) ходить как в воду окунутый
- 4) высосать из пальца

21. Определите, в каком значении употреблен данный фразеологизм.

Эзопов язык

- 1) выразительный язык
- 2) язык иносказаний
- 3) непонятный язык
- 4) канцелярский стиль

22. Определите, в каком значении употреблен данный фразеологизм.

Средство Макропулоса

- 1) шантаж
- 2) лесть
- 3) рецепт вечной молодости
- 4) лекарство от всех болезней

23. Выберите правильную предложно-падежную форму.

Геноцид

- 1) кого
- 2) против кого
- 3) над кем-то

24. Найдите предложение без грамматической ошибки.
- 1) В Москве эпидемия гриппа угрожает в конце января.
  - 2) Председатель собрания деликатно намекнул о необходимости соблюдать регламент.
  - 3) Нельзя допустить, чтобы нашими судьбами вершил необразованный человек.
  - 4) Этот проект занимает большое место в нашей работе.
25. От каких прилагательных нельзя образовать сравнительную степень?
- 1) длинный
  - 2) быстрый
  - 3) деревянный
  - 4) тяжелый
26. Отметьте предложения, в которых нарушен порядок слов:
- 1) Всесторонне использовались возникающие ситуации в классе.
  - 2) Ученик точно передал содержание прочитанного.
  - 3) Родина Макара затерялась в далекой якутской тайге.
  - 4) Для ритмической большей организации текста автор использует повторы.
27. Выберите правильный вариант управления.
- 1) Он стыдился этой своей слабости.
  - 2) Он стыдился этой своей слабостью.
28. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был А.Н. Островский.
  - 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
  - 3) Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
  - 4) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу “Историческую грамматику русского языка”.
29. Найдите предложение, в котором неверно согласовано определение с определяемым словом:
- 1) Первых два года от них не было известий.
  - 2) Дикий гусь и утка прилетели первыми.
  - 3) Прекрасный урожай собран в западной и восточной частях страны.

30. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
- 1) При полете к комете космический аппарат напоминал готового к сражению рыцаря, который закован в прочные латы.
  - 2) Из холма, который природа склеила из громадных уродливых камней, тонкой струйкой выбегала вода.
  - 3) Получение продуктов питания из воды и минеральных солей, которые можно извлекать из земли, навсегда решит проблему голода.
  - 4) Утром за всполохом ромашек не видно ни теленка, который пасется на лугу, ни гусей.
31. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Согласно правилам, вводные слова выделяются на письме запятыми.
  - 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
  - 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
  - 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.
32. Определите предложения с речевыми ошибками.
- 1) Он оставил клеймо на моей душе.
  - 2) Князь Андрей был адъютантом Кутузова.
  - 3) После приезда Хлестакова в городе начался ажиотаж.
  - 4) Аркадий завидовал Базарову, как Сальери завидовал Баху.
33. Найдите предложения с речевыми ошибками.
- 1) Лес, окутанный мраком, наводил на нас ужас.
  - 2) Новая пьеса привлекла внимание критиков оригинальным сюжетом.
  - 3) Мы перешли работать в отсталую бригаду.
  - 4) Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
34. Отметьте предложение без речевой ошибки.
- 1) При виде подарка маленькие проказницы засияли.
  - 2) В основании романа лежит история типичной дворянской семьи.
  - 3) Ученики пристально слушали рассказ учителя.
  - 4) Эта традиция вновь возродилась в нашей стране.
35. Отметьте правильный вариант.
- 1) снискать средства к жизни
  - 2) оплатить за проезд
  - 3) редакторская правка
  - 4) одеть шляпу

36. Найдите предложения без грамматических ошибок.

- 1) СНГ должен соответствовать новым реалиям.
- 2) МГУ отметил столетий юбилей.
- 3) США выделила для нанесения ответного удара сорок миллионов рублей.
- 4) МВФ отказал Турции в предоставлении очередного кредита.

37. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Возле ворот стояло четверо молодых людей.
- 2) На правой манжете были пятна от соуса.
- 3) Черная вуаль скрывала ее лицо.
- 4) Двое женщин подметали пол.

38. Отметьте предложения без грамматических ошибок.

- 1) Они отсутствовали двадцать двое суток.
- 2) Их разыскивали двадцать три суток.
- 3) В семье двое сыновей, оба юристы.
- 4) Они за проверку работ получили по двести тридцать пять рублей.

39. Найдите предложения без грамматических ошибок.

- 1) Наш город красивый в любое время года.
- 2) Кто аккуратен, тот и людям приятен.
- 3) Наш преподаватель химии кажется более образованнее.
- 4) Она воспитанна и добра.

40. Определите предложение без речевой ошибки.

- 1) Профессор предложил ассистенту выступить с докладом.
- 2) Грузовик подъехал к дому, за рулем ее сидел мой папа.
- 3) Все обрадовались ихнему выступлению.
- 4) Добрыня сидит на своем коне, и грива его развевается по ветру.