

Դպրոցականների ֆրանսերենի առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի առաջադրանքներ

11- 12- րդ դասարան

1. Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:

Dans la soirée du 16, deux cambrioleurs ont pénétré dans la villa de M. Dupont pour y voler des tableaux de grande valeur. Le propriétaire était un collectionneur renommé qui possédait des toiles de Maîtres comme Picasso, Renoir et Matisse. Les deux individus, déjà connus des services de police pour de multiples cambriolages, se sont introduits dans la maison par le salon du rez-de-chaussée. Ils connaissaient parfaitement les lieux et avaient préparé minutieusement leur coup. Ils se sont donc dirigés directement vers la pièce où étaient exposées les douze toiles. Malheureusement pour eux et malgré l'absence des parents, Nicolas était chez lui et terminait ses devoirs dans sa chambre, au premier étage. Dérangé par des bruits, il est sorti de sa chambre. Les deux ombres qui s'agitaient au fond de la bibliothèque étaient en train de retirer le cinquième tableau.

Sans paniquer, le jeune garçon a marché silencieusement en direction de la cuisine afin d'appeler la police. Mais, en sortant de la pièce, il est tombé nez à nez avec les deux cambrioleurs. Pris de peur, il a monté les marches quatre à quatre sans se retourner, avant de se réfugier dans la chambre de ses parents. Pendant que les voleurs tentaient d'enfoncer la porte, Nicolas est passé à travers les barreaux de la fenêtre et a réussi à descendre le long de la gouttière.

Un autre enfant se serait certainement enfui, mais Nicolas a décidé de retourner aussitôt dans la villa. Il est ainsi retourné dans sa chambre pour mettre son plan à exécution. Là, il a mis en marche son ordinateur, mettant le volume au maximum. Attirés par le bruit, les deux cambrioleurs se sont lancés sans réfléchir dans la «cage aux lions» où les attendait l'enfant. Après qu'ils étaient parvenus à l'intérieur, Nicolas qui était caché derrière la porte, est sorti de la pièce et les y a enfermés jusqu'à l'arrivée des policiers. La police de Nice a interpellé les deux individus. Notre petit héros a déclaré qu'à aucun moment il n'avait eu peur et qu'il était très content que les voleurs ne soient pas repartis avec les tableaux de son père.

1. Les cibles des voleurs étaient... .

- a. les œuvres d'art précieuses
- b. les bijoux de la maîtresse de la maison
- c. les pièces d'argent gardées dans le coffre
- d. des plus grands musées du monde

2. Les voleurs avaient préparé le coup... .

- a. à l'aide du fils de M. Dupont
- b. après une étude détaillée de la maison
- c. sans connaître les pièces de la maison
- d. en profitant de la présence des invités

3. Le jeune garçon est sorti de sa chambre, car... .

- a. il a cru voir des ombres
- b. il avait entendu du bruit
- c. il voulait arrêter les voleurs
- d. il voulait aller dans la cuisine

4. Qu'est-ce que Nicolas a fait quand il a vu les voleurs ?

- a. Il a eu peur et il a quitté rapidement la maison.
- b. Il s'est caché sous le grand lit dans sa chambre à coucher.
- c. Il s'est réfugié dans sa chambre et a attendu l'arrivée de la police.
- d. Il a monté l'escalier pour se cacher dans la chambre de ses parents.

5. Nicolas était content... .

- a. parce que la police a déclaré qu'il était un héros
- b. parce qu'il avait aidé à sauver les tableaux de son père
- c. parce qu'il avait passé une très belle journée avec sa famille
- d. parce qu'il était resté seul à la maison et il n'avait pas eu peur

2. Կատարել հետևյալ քերականական առաջադրանքները :

I. Ընդգծված գոյականները փոխարինել խնդիր անձնական դերանուններով:

1. N'as-tu pas dit la vérité ?

2. Il vont prévenir leurs parents.

II. Միացնել երկու նախադասությունները ` օգտագործելով պարզ և բարդ հարաբերական դերանուններ:

1. C'est un livre très intéressant. Je connais l'auteur de ce livre.

2. La lettre est arrivée enfin. J'attends cette lettre depuis trois jours.

III. Փոխակերպել նախադասությունները ` օգտագործելով ցուցական դերանունների պարզ և բարդ ձևերը:

1. Il a rencontré son ami. Son ami lui a dit qu'il partait.

2. Montrez-moi vos timbres et les timbres de votre ami.

IV. Ներգործական սեռի բայերով կազմված նախադասությունները դարձնել կրավորական:

1. On estime ce grand savant.

2. Les élèves ont écrit cette composition avec beaucoup de difficultés.

V. Ուրիշի ուղղակի խոսքը փոխակերպել անուղղակի:

1. Mon père m'a prié: «Va vite et apporte-moi mon journal».

2. Elle lui demanda: «Pourrons- nous nous promener demain soir?»

3. Ավարտել նախադասությունները՝ ավելացնելով առնվազն չորս լիիմաստ բառ:

1. Il a pu continuer ses études ...

2. La population était mécontente, ...

3. On a détruit ce vieil immeuble, parce qu'...

4. Il faut bien organiser son temps ...

5. Comme je veux devenir interprète, ...

4. Թարգմանել հետևյալ նախադասությունները:

1. Մշակութային բազմազանությունը կյանքը դարձնում է շատ հետաքրքիր:

2. Մարին բանիմաց անձնավորություն է. ես կցանկանայի իմանալ նրա կարծիքն այդ համակարգի վերաբերյալ:

3. Երբ հայտարարվեց գնացքի մեկնումը, երեխաներն արդեն իրենց վագոնախցիկներում էին:

4. Երիտասարդները որոշեցին, որ իրենց հարսանիքը տեղի կունենա գարնանը:

5. Չարմիկս երագում էր օվկիանոսագետ դառնալ և ամեն ինչ անում էր իր երագանքն իրականացնելու համար:

5. Տրված 15 բառերից ընտրել 10-ը և կետերը փոխարինել այդ բառերի պահանջվող ձևերով:

de, avoir, fête, avion, on, enfant, qui, tombe, maigre, ce, être, heure, belle, vendre, où

Cette histoire s'est passée en mai 1871. Les rues de Paris ... couvertes ... barricades. Sur une de ... barricades ... pouvait voir un ... de douze ans. Il était ... et pâle, mais il se battait courageusement. La lutte durait plusieurs Le garçon voyait ses camarades ... mouraient à côté de lui sous les balles. Enfin, dans l'après-midi la barricade ... entre les mains de l'ennemi. L'enfant a été pris avec les hommes, mais il n'... pas peur.

6. Կազմել նախադասություններ տրված 6 բառերով:

1. prendre, souvent, restaurant, repas, étudiant, universitaire.

2. lentement, étroit, rouler, quartier, voiture, rue.

3. actif, toujours, part, tout, prendre, discussion.

4. parents, seul, quand, rester, partir, enfant.

5. matin, aimer, chaud, se laver, eau, sœur.

7. Ընդգծված բառերը փոխարինել ա) հակառիշներով բ) հոմանիշներով

ա) Il faut éteindre toutes les bougies.

Nous parlons de nos amis.

p) L'ascenseur fonctionne bien.

C'est un quartier calme.

Il prend son livre et commence à travailler.

8. Ընտրել ճիշտ տարբերակը:

1. Il est doux comme

- a. un bœuf
- b. un taureau
- c. un agneau

2. Donner carte

- a. blanche à qn
- b. grise à qn
- c. rouge à qn

3. Insouciant comme

- a. une fourmi
- b. une cigale
- c. un chat

4. Être une langue

- a. de vipère
- b. de brebis
- c. d'agneau

5. Une fois n'est pas

- a. coutume
- b. fois
- c. doute

6. Être sage comme

- a. un dessin

- b. un tableau
- c. une image

7. Manger sur

- a. le cheveu
- b. le pouce
- c. le cou

8. Se ressembler comme deux gouttes

- a. d'heure
- b. d'eau
- c. d'étoile

9. Ne pas être dans

- a. sa chaise
- b. son assiette
- c. son plat

10. Mener par le bout

- a. du nez
- b. du bras
- c. du doigt