

Խնդիր 4) Գրատախտակին գրված a, a, a, a, b բնական թվերից յուրաքանչյուրից հանել են երեք և ստացված թվերը բազմապատկել: Արդյունքում ստացված թիվը k անգամ մեծ է ստացվել սկզբնական թվերի արտադրյալից: Գտեք k -ի հնարավոր բնական արժեքների քանակը:

Լուծում: Քանի, որ $k = \frac{(a-3)^4(b-3)}{a^3b} \in N$ և, հետևաբար $b > 3$, որտեղից $a=1$ կամ $a=2$:

Դիցուք $a=1$: Այդ դեպքում $k = \frac{16(b-3)}{b}$:

Երբ $(b, b-3)=1$, ապա $b=4; 8; 16$ որտեղից $k=4; 10; 13$:

Երբ $(b, b-3)=3$, հետևաբար $b=3p$, որտեղից $k = \frac{16(p-1)}{p}$, հետևաբար $\frac{16}{p}$ ապա $p=2; 4; 8; 16$ որտեղից $k=8; 12; 14; 15$:

Դիցուք $a=2$: Այդ դեպքում $k = \frac{b-3}{8b}$: Քանի, որ $b-3 < 8b$, հետևաբար $k = \frac{b-3}{8b} \notin N$:

Այսպիսով խնդրի պայմաններին բավարարող k -երի քանակը հավասար է 7:

Խնդիր 5) ABC սուրանկյուն եռանկյան BD բարձրության շարունակությունը ABC եռանկյան R շառավիղով արտագծած շրջանագիծը հատում է E կետում: Դիցուք M -ը BE հատվածի միջակետն է: Ապացուցեք, որ $AM+MC \geq 2R$:

Լուծում: Դիցուք A կետից BE -ին տարված զուգահեռ ուղիղը շրջանագիծը հատում է F կետում, իսկ O -ն շրջանագծի կենտրոնն է: Դիցուք P -ն AF հատվածի միջակետն է: Քանի, $OM \perp BE, OP \perp AF$ և $AF \parallel BE$, հետևաբար $MP \perp AE$, որտեղից $AM + MC = FM + MC \geq FC = 2R$:

Խնդիր 6) Կասենք, որ 5×5 վանդակավոր տախտակն հայկական է, եթե նրա վանդակներում շարված են $1, 2, 3, \dots, 25$ թվերը, ընդ որում յուրաքանչյուր թիվ հանդիպում է ճիշտ մեկ անգամ: Արքայից արքան շախմատի տախտակի վրա շարժվում է սովորական շախմատի արքայի պես, բայց մի սահմանափակմամբ. միայն փոքր համարով վանդակից գնում է ավելի մեծ համարով վանդակ: Այն վանդակների հերթականությունը, որով կարող է շարժվել արքայից արքան, կոչվում է հայկական հետք: Գտնել n -ի ամենամեծ արժեքը, որ ցանկացած հայկական վանդակավոր տախտակի վրա կա n վանդակից բաղկացած հայկական հետք:

Նկարում պատկերված հայկական վանդակավոր տախտակի վրա պատկերված է 5 վանդականոց հայկական հետք:

5	10	1	8	13
	42			
2	11	21	24	9
41		43		
20	16	19	22	25
			44	45
4	3	14	7	23
18	15	17	6	12

Լուծում:Նկատենք, որ անկախ թվերի դասավորությունից արքան տախտակի ցանկացած 2x2 չափերով քառակուսու ներսում կարող է կատարել երեք քայլ (սկզբում գտնվելով ամենափոքր թիվը պարունակվող քառակուսիում, այնուհետև կատարելով երեք քայլ ըստ աճման հերթականությամբ):

Մնում է ցույց տալ, որ միշտ էլ տախտակի վրա թվերը կարելի է դասավորել այնպես, որ արքան երեք քայլից ավել չկարողանա կատարել: Այդպիսի բաժանման օրինակ բերված է նկ. 2-ում: Սկզբում առանձնացված 2x2, 2x1, 1x1 ուղղանկյունների ձախ վերին անկյուններում տեղադրենք 1; 2; 3; 4;.....9 թվերը, այնուհետև աջ վերին անկյուններում՝ 10; 11;...15 թվերը, ձախ ստորին անկյուններում՝ 16; 17;...20; 21 թվերը և վերջապես մնացած վանդակներում՝ 22; 23;24; 25 թվերը: Այսպիսի տախտակի վրա թագավորը երեք քայլից ավել չի կարող կատարել:

Պատասխան՝ 4:

1	10	2	11	3
16	22	17	23	18
4	12	5	13	6
19	24	20	25	21
7	14	8	15	9

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՆԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ

8-րդ դասարանի երկրորդ օրվա չափանիշներ

4.

$$b > 3 \Rightarrow a < 3 \quad 2 \text{ միավոր}$$

$$a = 1 \Rightarrow \frac{2^4(b-3)}{b} \in N$$

$$(b, b-3) = 1 \Rightarrow b = 4, 8, 16 \quad +2 \text{ միավոր}$$

$$(b, b-3) = 3 \Rightarrow b = 6, 12, 24, 48 \quad +1 \text{ միավոր}$$

$$a = 2 \Rightarrow \text{լուծում չունի} \quad +1 \text{ միավոր}$$

$$k = 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15 \quad +1 \text{ միավոր} :$$

Դիտողություն. $b > 3$ փաստը չօգտագործելով անհիմն $(a-3)^4 > a^4$ պնդելու համար հանել 1 միավոր:

5.

$$AF \parallel BD \quad 2 \text{ միավոր.}$$

$$FM = AM \quad +2 \text{ միավոր.}$$

$$CF \text{ փրամագիծ է} \quad +2 \text{ միավոր,}$$

$$\text{ավարտել} \quad +1 \text{ միավոր} :$$

Այլընտրանքային լուծում

$$AK \text{ փրամագծի կառուցում} \quad 2 \text{ միավոր,}$$

$$OM \parallel AC, \quad +2 \text{ միավոր,}$$

$$\Delta MOK = \Delta MOC, \quad +2 \text{ միավոր,}$$

$$\text{ավարտել} \quad +1 \text{ միավոր} :$$

6.

$$\text{Ցանկացած փախսրակի վրա հնարավոր է 4 երկարությամբ հետք թողնել} \quad 3 \text{ միավոր,}$$

$$\text{Ցանկացած } 2 \times 2 \text{ քառակուսում հնարավոր է 4 երկարությամբ հետք թողնել} \quad +1 \text{ միավոր,}$$

$$\text{Բերել օրինակ, որպեսզի 4-ից երկար հետք հնարավոր չէ թողնել,} \quad +3 \text{ միավոր} :$$