

Региональный этап олимпиады по русскому языку – 2025/2026 уч. год
11-12-й классы, продолжительность – 120 минут

1) Определите вид подчинительной связи в выделенном словосочетании.

Вникайте в прелесть простонародной речи и строение фразы в песне, сказке, и вы увидите тут поразительное богатство образов.

1. согласование; 2. управление; 3. примыкание; 4. не является словосочетанием.

2) Какое из приведённых ниже слов должно стоять на месте пропуска во втором предложении текста?

(1)Армения – страна прекрасной поэзии и замечательных поэтов. (2)Но, _____, ни одному из певцов конца XIX и первых десятилетий XX века так не подходит звание народного поэта, как Ованесу Туманяну. (3)У него есть всё, чем богат народ: тонкое чувство природы, глубокая мудрость, а главное, великая любовь к жизни и к человеку. (4)И народ платит Туманяну искренней, не ослабевающей с годами любовью.

1. хотя; 2. пожалуй; 3. к счастью; 4. наоборот.

3) Из какого стихотворения взяты следующие строки?

«Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный...»

1. «Зимнее утро»; 2. «Зимний вечер»; 3. «Зимняя дорога»; 4. «Волшебница-зима».

4) В какой пословице нет антонимов?

1. Ученье – свет, а неученье – тьма. 2. Сытый голодного не разумеет.

3. Большому кораблю – большое плавание. 4. От любви до ненависти – один шаг.

5) Значение какого слова определено неверно?

1. кузнец – большой кузнечик; 2. кузен – двоюродный брат;

3. кудри – вьющиеся или завитые волосы; 4. кулак – кисть руки со сжатыми пальцами.

6) Какое числительное пропущено во фразеологизме «... пятниц на неделе»?

1. пять; 2. семь; 3. десять; 4. сто.

7) Выберите правильный вариант ответа.

Мы твёрдо убеждены ..., что влияние человека на природу необходимо ограничить.

1. тем; 2. тому; 3. с тем; 4. в том.

8) В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

1. километр, злоба, портфель;

2. алфавит, документ, средства;

3. красивее, дефис, цыган;

4. диалог, процент, ярмарка.

9) В каком ряду все существительные относятся к женскому роду?

1. кровать, дверь, камень, площадь;

2. постель, жизнь, модель, тень;

3. рояль, тетрадь, соль, ель;

4. апрель, роль, день, мебель.

10) В названии какой сказки есть притяжательное прилагательное?

1. «Летучий корабль»; 2. «Огненный конь»; 3. «Зайкина избушка»; 4. «Снежная королева».

11) Какой фразеологизм пришёл в язык из Библии?

1. нить Ариадны; 2. глас вопиющего в пустыне; 3. сирота казанская; 4. бить баклуши.

12) В результате соединения каких частей речи получилось имя доктора Айболита?

1. наречие + глагол; 2. наречие + существительное; 3. междометие + глагол; 4. союз + частица.

13) Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая будущую профессию...

1. она не всегда перспективна.
2. старшеклассник не всегда учитывает свои возможности.
3. не учитываются возможности старшеклассника.
4. рынок труда играет важную роль.

14) Какой глагол должен стоять на месте пропуска?

Правительство должно было ... последствия реформ.

1. высмотреть; 2. подсмотреть; 3. предусмотреть; 4. присмотреться.

15) В каком предложении есть действительное причастие настоящего времени?

1. Тётушка, утомлённая долгим ожиданием доктора, крепко спала и видела во сне курицу.
2. Доктор сперва решил, что сидящий рядом с ним чиновник держит на коленях ребёнка.
3. Тётушка, ещё не оправившаяся от утренних волнений, заглядывала в щёлку.
4. Узкая полоса света оказалась щелью неплотно закрытой двери этого дома.

16) Какого слова не существует в литературном языке?

1. никчёмный; 2. нукудышный; 3. некогдашний; 4. ничтожный.

17) У какого существительного невозможно определить род?

1. огуры; 2. ножницы; 3. страницы; 4. ресницы.

18) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

1. держ...шь, улыбч...вый, кар...катура, уб...рать;
2. стел...шь, отзывч...вый, б...рёза, обж...гать;
3. кле...шь, фасол...вый, инж...нер, расст...лать;
4. вид...шь, приветл...вый, велос...пед, соч...тать.

19) В каком предложении во всех словах на месте пропуска пишется НН?

1. Миша медле...о оглянулся и увидел маленький деревья...ый домик с зелё...ыми ставнями.
2. В купле...ых для выставки картинах даже затемнё...ые силуэты людей наполне...ы теплом.
3. В доме беспреста...о шумели; две лампы, пристрое...ые под потолок, освещали гости...ую.
4. Дину встретили весе...ие долгожда...ые дни, обычные апрельские безветре...ые дни.

20) В каком предложении на месте пропуска в слове нет непроизносимой согласной?

1. Так воспитаньем, слава богу, у нас немудрено блес...нуть.
2. И жить торопится, и чу...ствовать спешит.
3. Но был ли счас...лив мой Евгений?
4. Как часто в горес...ной разлуке, Москва, я думал о тебе!

21) В каком предложении на месте обоих пропусков пишется Ъ?

1. Для от...явленных мошенников нет нравственных бар...еров.
2. В стат...е автор изложил суб...ективный взгляд на событие.
3. Лес был об...ят темнотой, и очертания об...екта едва виднелись.
4. Помещик каждое утро об...езжал зав...оженные поля.

22) В какой пословице есть два деепричастия?

1. Не зная броду, не суйся в воду.
2. Не замочив руки, не умоешься.
3. Не развязав мешок, не узнаешь, что в нём.
4. Говори подумавши, садись осмотревшись.

23) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. не...гибаемый цветок, ни...вергнуть с трона, волосы ни...падают, не...питый кофе;
2. ду...т, акц...нт, орфо...пия, а...роклуб;
3. имя пр...лагательное, знаки пр...пинания, непр...ступная крепость, пр...зирать врага;
4. обж...гся о печку, деш...вые товары, юный дириж...р, освещ...нная витрина.

24) В каком предложении союз И связывает однородные члены предложения?

1. С вечера подморозило, и лужи покрылись тонким ледком.
2. В городе становилось всё тревожней, и мама торопилась с отъездом.
3. Пошёл дождь, и тучи совсем затемнили небо.
4. Они бежали по тропинке, идущей вдоль насыпи, и остановились, увидев тёмные фигуры.

25) Выберите правильный вариант ответа.

Мы пригласили специалиста, ... большой опыт в данной области.

1. имеющегося; 2. имеющего; 3. имеющий; 4. имеющему.

26) Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

1. шапка; 2. шарф; 3. берет; 4. кепка.

27) Какое название животного нельзя вставить вместо прочерка в эту фразу?

Какой большой _____!

1. медведь; 2. тюлень; 3. олень; 4. лошадь.

28) Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным цели.

1. Когда попугай пропихал последнюю фразу, негодование охватило всех.
2. Он употребил своё красноречие, дабы отвратить Акулину от её намерения
3. Коли парень ты румяный, братец будешь мне названный.
4. Снег становился всё белее и ярче, так что ломило глаза, глядя на него.

29) Каким членом предложения является выделенный фразеологизм?

Этот даже одет небрежно – рубашка не первой свежести и мятые брюки, щёки и подбородок в тёмной юношеской заросли, не тронутый бритвой.

1. согласованное определение; 2. сказуемое; 3. несогласованное определение; 4. дополнение.

30) В каком предложении придаточную часть нельзя заменить деепричастным оборотом?

1. Когда уже дома мы пили чай, он внезапно вбежал в комнату.
2. Когда мы переходили улицу, мы увидели, как водитель уступил дорогу собачке.
3. Когда лошади въехали на высокую гору, они внезапно остановились.
4. Когда мама открыла шкаф, она была удивлена подарку.

31) Укажите предложение с прямой речью.

1. Я пришёл к тебе с приветом!
2. «Берегись!» – кричал кучер, не сдерживая лошадей.
3. Мальчики спрашивали у прохожих, не видели ли они здесь собаку.
4. Армения! Твой древний голос – как свежий ветер в летний зной.

32) В каком предложении на месте пропуска не нужна запятая?

1. По воспоминаниям Скотта... трудно установить хронологию его чтений.
2. По воспоминаниям бывших абитуриентов... экзамены проходили весьма непредсказуемо.
3. По воспоминаниям Герцена... Чаадаев обычно был «холоден, серьёзен, умён и зол».
4. По воспоминаниям друзей... зал украшала портретная галерея членов семьи Пушкиных.

33) В каком предложении нет грамматической ошибки?

1. Объясните людям о том, что им нужно делать.
2. Выяснить о том, как попасть на площадь, мне не удалось.
3. С удовольствием поделюсь с вами о том, как я провёл эти выходные.
4. Рассказать о том, что произошло, мы попросили очевидца.

34) В каком предложении вместо слова «дождевой» нужно употребить слово «дождливый»?

1. По земле побежали дождевые потоки.
2. С запада надвигалась дождевая туча.
3. Весь день стояла дождевая погода.
4. Говорят, что дождевая вода очень полезна.

35) На месте каких цифр должны стоять запятые?

Поклонник Баха и Генделя(1) знаток своего дела(2) одарённый живым воображением(3) и смелостью мысли(4) он со временем бы стал в ряду великих композиторов(5) доступных одному германскому племени.

(36–40). Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Пунктуация, как и все другие знаки письменного языка, служит общению между людьми. (2)При помощи знаков препинания пишущий выражает определённое значение и оттенки, вкладываемые им в своё письменное высказывание. (3)А читающий, видя пунктуационные заметки в тексте, на основании их воспринимает выражаемые ими значения и оттенки. (4)А так как все пишущие выступают в роли читающих и, наоборот, все читающие – в роли пишущих, то значения знаков препинания должны быть едиными для всех грамотных людей, пользующихся данным языком. (5)Всякое правило о знаках препинания есть как бы пункт договора между пишущим и читающим.

36) В каком предложении есть деепричастный оборот?

37) В каком предложении есть притяжательное местоимение?

38) В каком предложении есть придаточное причины?

39) В каком предложении есть вводное слово?

40) В каком предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными?