

АРМЕНИЯ - 2024/2025 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС

ОЦЕНКА ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – 1 БАЛЛ
За частично выполненные задания баллы не начисляются.
Время, отводимое на выполнение теста, – 120 минут

1) Сколько прилагательных в предложении?

Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

1. два; 2. три; 3. семь; 4. десять.

2) Какое притяжательное местоимение должно стоять на месте пропуска? *Даль был близок к человеку труда, прежде всего земледельцу, знал до тонкости предметы народного быта, мысли и чаяния простых людей, ... психологию.*

1. его; 2. её; 3. их; 4. свою.

3) Кто из перечисленных писателей является автором «Сказки о золотом петушке»?

1) М.Ю. Лермонтов; 2) Л.Н. Толстой; 3) А.С. Пушкин; 4) К.И. Чуковский.

4) Значение какого слова определено неверно?

1. *дефект* – изъян;
2. *рубеж* – граница;
3. *фауна* – наука о живой природе;
4. *фиаско* – полный провал.

5) Какое слово пропущено в крылатом выражении «Любви все ... покорны»?

1. барышни; 2. сословия; 3. возрасты; 4. женщины.

6) В каком предложении выделенное слово использовано в переносном значении?

1. *Горькая* полынь используется в медицине.
2. Она не переставала думать о своей *горькой* женской доле.
3. Вдоль забора росли колючие кусты с дикой *горькой* ягодой.
4. Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.

7) В каких словах неверно выделен ударный гласный звук?

1. килОметр; 2. нЕдруг; 3. простынЯ; 4. диАлог; 5. портфЕль.

8) Какой предлог должен стоять на месте пропуска в четвёртом предложении текста?

(1) Вот мы взяли в руки книгу. (2) Что происходит в нашей душе? (3) Ведь с каждой прочитанной книгой, распахивающей перед нами кладовые мысли и чувств, мы становимся другими. (4) ... литературу человек становится Человеком. (5) Неслучайно книгу называют учителем и учебником жизни.

1. благодаря; 2. через; 3. из-за; 4. посредством.

9) Подберите подходящий по смыслу глагол.

Ветер подул с такой силой, что у меня с головы ... шляпа.

1. вылетела;
2. слетела;
3. пролетела;
4. залетела.

10) Какой фразеологический оборот должен закончить предложение?

Он чуть было не проговорился, но вовремя ...

1. умыл руки;
2. надул губы;
3. повесил нос;
4. прикусил язык.

11) Укажите пример без ошибки в образовании формы слова

1. ляжьте на пол;
2. ихние дети;
3. испечём пирог;
4. тест более легче.

12) Какое слово должно стоять на месте пропуска?

В музее Туманяна открылась выставка, ... все этапы творческой деятельности писателя.

1. отражающая;
2. отражённая;
3. отражаемая;
4. отражая

13) Какое слово из стихотворения Ф.М. Тютчева со временем изменило род?

Благоуханна и светла

Уж с февраля весна в сады вошла —

И вот миндаль мгновенно зацвела,

И белизна всю зелень облила.

1. весна;
2. миндаль;
3. белизна;
4. зелень.

14) Какое слово имеет не такую грамматическую форму, как другие?

1. врать;
2. звать;
3. брать;
4. трать.

15) Укажите грамматически правильное продолжение предложения: Изучив правила орфографии,

1. не допускаются ошибки в правописании слов.
2. ученики не допускают ошибок в правописании слов.
3. есть возможность писать без ошибок.
4. учебники сдали в библиотеку.

16) Укажите разносклоняемые существительные

1. около здания;
2. у гения;
3. со временем;
4. в пламени;
5. с семьёй;
6. в пути

17) В каком ряду все слова состоят из одного корня, одного суффикса и окончания?

1. вазочка, подоконник, мальчики;
2. чаепитие, грузчик, закладка;
3. учительница, лебедь, лошадка;
4. полоска; дворики, носище.

18) Укажите все цифры, на месте которых пишется Н

Покраше(1)ая в зелё(2)ый цвет лавка была сдела(3)а на совесть: дерева(4)ая спинка и кова(5)ые подлокотники отличались особым удобством.

19) Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: *Он вышел из дома со 100 рублями в кармане.*

1. сто; 2. ста; 3. стами; 4. стоми.

20) В каких предложениях союз И связывает однородные члены предложения?

1. Джек обежал весь двор, остановился у водосточной трубы и, шумно втягивая ноздрями воздух, посмотрел на хозяина.

2. Собака гавкнула сердито на Анюту, с разгона взлетела на горку и, поднимая густые столбы пыли, стала кататься по песку.

3. Пел профессор очень громко, но у него не было слуха, и поэтому все песни он распевал на один мотив, похожий на завывание ветра в трубе.

4. Увидев ребят, стрекоза застыла неподвижно в воздухе, потом ринулась в сторону и, ударившись о стекло открытого окна, упала на подоконник замертво.

5. Стрекоза ринулась за ним, ударила с налёта грудью, и, когда радужное животное перевернулось в воздухе, она схватила его.

21) В каких рядах представлены фразеологизмы-синонимы?

1. в двух шагах – рукой подать;

2. ни слуху ни духу – как в воду канул;

3. в поте лица – спустя рукава;

4. остаться с носом – зарубить на носу;

5. вывести на чистую воду – набрать в рот воды.

22) В каких словах на месте пропуска в окончании пишется Е?

1. в скорост... 2. на местност... 3. о вихр... 4. на уровн... 5. на лошада...

23) Укажите лишнее слово в тематическом ряду

1. соловей; 2. сокол; 3. сельдь; 4. сорока; 5. стриж.

24) Укажите предложения, в которых НЕ с существительным пишется раздельно

1. Ученье – свет, а (не)ученье – тьма. (

2. (Не)хлебом единым жив человек.

3. (Не)счастья бояться – счастья не видать.

4. (Не)знайка лежит, а знайка далеко бежит.

5. Дружба крепка (не)лестью, а правдой и честью.

25) Выпишите все слова, в которых пропущена безударная чередующаяся гласная корня

Из-за поднявшейся м...тели я не мог выехать раньше, как предпол...гал. Было совсем поздно, когда мне подали повозку, запр...жённую парой лошадей. Кучер вск...чил на козлы, и мы пок...тили.

Какое насл...ждение мчаться на бойких лошадях по укатанной снежной д...роге! Р...внина, раст...лающаяся перед глазами, бл...стит алмазами, на г...ризонте дог...рает бледная з...ря.

26) Запишите слова, вставляя пропущенные буквы

Ар...мат, б...лкон, вел...сипед, г...рмония, д...кумент, к...мпьютер, л...донь, м...рковь, н...тура, ...гурец, пр...блема, р...яль, с...пог, т...лант, ур...ган, ф...нтан, х...рактёр, чем...дан.

27) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?

1. молодёж..., товарищ..., рож..., меч...;
2. помощ..., реч..., лож..., вещ...;
3. врач..., плащ..., ноч..., нож...;
4. плач..., печ..., гараж..., овощ...

28) Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены)

1. От меня отцу брат милый поклониться не забудь.
2. Осенней свежестью листвой и плодами благоухает сад.
3. Мы жили в гостинице на набережной и по ночам над нашими окнами шумело море.
4. Солнце всходило и вместе с ним с востока шли облака.
5. Дорога то проваливалась то поднималась на холмы то исчезала в траве.

29) Допишите пословицы

1. На ловца и зверь ...
2. Дело мастера ...
3. Вода камень ...
4. Каждый кулик своё болото ...

30) Укажите цифры, на месте которых пишется буква И

Сторож вкруг дома господского ход(1)т,

Злобно зева(2)т и в доску колот(3)т.

Мраком задёрнуты небо и даль,

Ветер осенний навод(4)т печаль;

По небу тучи угрюмые гон(5)т,

По полю листья – и жалобно стон(6)т.

31) В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ра...чёска, ...делать, бе...шовный;
2. ус...ный, прелес...ный, пас...бище;
3. пр...ятный, пр...рода, пр...плыть;
4. в...юга, в...ехать, об...ёмный;
5. ц...ркач, ц...ганский, акац...я;
6. ш...пот, обж...ра; дириж...р.

32) На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Вечером (1) когда (2) губернатор и его свита (3) сытно пообедав (4) сели в свои экипажи и уехали (5) я пошел в дом (6) поглядеть на остатки пиришества.

33) В каком примере чужая речь оформлена правильно?

1. «Спокойствие, только спокойствие!», – прошептал Карлсон.
2. Малыш сказал Карлсону, что нет, по-моему, ты не болен.
3. «А где твои картины с петухами?» – спросил Малыш Карлсона.
4. «Ну, Малыш, – спросила мама, – ты уже выучил уроки?»

34) Какое слово пропущено в пословице «Цыплят по ... считают»?

1. хвостикам; 2. курицам; 3. осени; 4. пятницам.

35) В каком порядке нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. Афоризмы, или крылатые слова, – это изречения, выражающие с предельной краткостью какую-либо глубокую мысль в запоминающейся форме.
2. Автор этого афоризма – русский писатель А.П. Чехов.
3. Например, «Краткость – сестра таланта».
4. Но есть такие афоризмы, у которых нет конкретного автора; мы имеем в виду пословицы и поговорки: ведь их автором является сам народ.

(36–40). Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Однажды я прочитал удивительную книгу. (2) В ней рассказывалось, как мальчик и девочка, Карик и Валя, забрались в лабораторию знакомого профессора и выпили какую-то вкусную розовую жидкость, которая пахла персиками. (3) Потом мальчик и девочка сели на подоконник, болтая ногами, и тут началось нечто невероятное. (4) Вдруг всё вокруг них начало неудержимо расти, а сами Карик и Валя стали такими маленькими, что запросто уместились на спине стрекозы, которая как раз опустилась на подоконник. (5) Стрекоза, подняв густое облако пыли, вместе с Кариком и Валею провалилась вниз, в синий воздушный океан... (6) И началось путешествие двух человечков в стране, населённой удивительными «зверьями» – муравьями, осами, бабочками, жуками. (7) Книга называлась «Приключения Карика и Вали». (8) Написал её прекрасный писатель Ян Ларри.

36) В каких предложениях есть деепричастный оборот?

37) В каком предложении есть определение, выраженное причастным оборотом?

38) В каких предложениях есть неопределённые местоимения?

39) Укажите все сложные предложения.

40) В каких предложениях есть существительные 3-го склонения?