

Республиканская олимпиада по русскому языку – 2025/2026 уч. год  
10-й класс, продолжительность – 150 минут, максимальное количество баллов-40

**ВНИМАНИЕ!**

№1-24 – задания с выбором одного правильного ответа;

№ 25 – задание на установление правильной последовательности;

№26-40 – задания с множественным выбором (один правильный ответ или несколько правильных ответов). За частично выполненное задание балл не начисляется.

**1) Какой частью речи является выделенное слово?**

*Слово «олимпиада» обозначает как сам четырёхлетний цикл между Олимпийскими играми, так и сами игры, а также любые масштабные соревнования, которые проводятся раз в четыре года или ежегодно.*

1. наречие; 2. краткое прилагательное; 3. имя числительное; 4. местоимение.

**2) Какое из приведённых ниже слов должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста?**

*(1) Греки украшали керамические изделия орнаментальной и сюжетной росписью, в том числе сценками из повседневной жизни. (2) Эти изображения дали учёным представление о том, как выглядели древние греки, что носили, какие у них были дома и мебель и какую жизнь они вели. (3) \_\_\_\_\_ керамические сосуды имеют большое значение в археологических исследованиях.*

1. хотя; 2. именно поэтому; 3. быть может; 4. несмотря на это.

**3) Сколько имён прилагательных в данном тексте?**

*Под лёгким дуновением знойного ветра море вздрагивало и, покрываясь мелкой рябью, ослепительно ярко отражавшей солнце, улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. В пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн, взбегавших на берег песчаной косы.*

1. шесть; 2. семь; 3. восемь; 4. девять.

**4) Назовите стихотворение, из которого взяты эти строки.**

*«Скажи-ка, дядя, ведь не даром  
Москва, спалённая пожаром,  
Французу отдана?»*

1. «День Бородина»; 2. «Бородинская битва»; 3. «Бородино»; 4. «Бородинская панорама».

**5) Как звали королевича из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?**

1. Ростислав; 2. Ярослав; 3. Елисей; 4. Евсей.

**6) Действующим лицом какой пьесы является Алексей Степанович Молчалин?**

1. «Гроза»; 2. «Горе от ума»; 3. «Вишнёвый сад»; 4. «Ревизор».

**7) Значение какого слова определено неверно?**

1. бриз – лёгкий ветер; 2. бухта – небольшой залив в море;  
3. барон – работник бара; 4. брошюра – небольшая печатная книжка.

**8) Укажите ошибочное утверждение.**

1. Все прилагательные имеют две формы: полную и краткую.
2. Прилагательные имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.
3. Простая превосходная степень образуется с помощью суффиксов -ейш-, -айш-.
4. Прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.

**9) Какое слово пропущено в пословице «Лучше \_\_\_\_\_ в руках, чем журавль в небе»?**

1. ворона; 2. ласточка; 3. синица; 4. сорока.

**10) Какое из перечисленных слов по составу отличается от остальных?**

1. бревно; 2. кино; 3. звено; 4. вино.

**11) В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

1. портфель, призыв, процент; 2. деспот, цыган, цепочка;
3. ненависть, недруг, статуя; 4. локоть, дефис, ноготь.

**12) Какое слово пропущено во фразеологизме «смотреть как \_\_\_\_\_ на новые ворота»?**

1. баран; 2. осёл; 3. козёл; 4. жираф.

**13) Какое прилагательное традиционно сочетается со словом аппетит в значении «очень сильный»?**

1. медвежий; 2. волчий; 3. львиный; 4. тигриный.

**14) Найдите лишний фразеологизм.**

1. в поте лица; 2. не покладая рук; 3. не жалея сил; 4. спустя рукава.

**15) Какой глагол должен стоять на месте пропуска?**

*Я не хотел ехать на дачу, но родители меня \_\_\_\_\_.*

1. отговорили; 2. поговорили; 3. заговорили; 4. уговорили.

**16) Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Выбирая подарок...*

1. я стараюсь учитывать интересы именинника.
2. мне попала на глаза необычная книга.
3. меня не устроила цена.
4. денег не хватило.

**17) Какое слово отличается от остальных способом образования?**

1. прилёт; 2. перелёт; 3. самолёт; 4. полёт.

**18) Выберите правильное продолжение предложения.**

*Мой друг сдал все экзамены ...*

1. одну неделю; 2. на одну неделю; 3. за одну неделю; 4. неделю.

**19) В каком ряду все существительные имеют форму только множественного числа?**

1. ворота, шахматы, джунгли, сутки;
2. джинсы, сумерки, сани, уши;
3. шорты, каникулы, вещи, ножницы;
4. качели, брюки, апельсины, деньги.

**20) Укажите лишнее слово в тематическом ряду.**

1. ястреб; 2. карась; 3. коршун; 4. сокол.

**21) В каком предложении нет ошибки в употреблении формы причастия?**

1. Художники – это люди, созданные произведения искусства.
2. Художники – это люди, создающие произведения искусства.
3. Художники – это люди, создающиеся произведения искусства.
4. Художники – это люди, создаваемые произведения искусства.

**22) В каком из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка?**

1. *испекёт* пирожок; 2. *пятьюдесятью* помощниками; 3. *поезжай* прямо; 4. *директора* школ.

**23) Выберите вариант ответа, в котором выделенное слово употреблено верно.**

1. По земле побежали *дождливые* потоки.
2. Сегодня она *надела* лёгкие ботинки, а не туфли на плоской подошве.
3. *Искусный* интеллект имеет свои преимущества.
4. Приз *зрительных* симпатий вручили самому юному участнику конкурса.

**24) В каком предложении прямая речь оформлена неправильно?**

1. «Это настоящая речь человеческого детёныша», – с гордостью произнесла Багира.
2. «Что тебя тревожит, сынок?» – спросила Волчица Мать.
3. Акела поднял голову и сказал: «Он не нарушил ни слова из Закона Джунглей».
4. Старый Балу проревел – «Человеческий детёныш? Пусть он бежит вместе со стаей».

**25) В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

1. Благодаря таким помощникам сегодня техникой можно управлять на расстоянии.
2. С развитием технологий в домах появились умные устройства.
3. Например, современные холодильники могут сами заказывать продукты.
4. Также сегодня многие пользуются голосовыми помощниками.

**26) В каком слове (словах) допущена ошибка в образовании формы сравнительной степени?**

1. моложе; 2. твердее; 3. свеже; 4. дороже; 5. уже; 6. слаще.

**27) Укажите существительное (существительные) среднего рода.**

1. племя; 2. дитя; 3. шимпанзе; 4. такси; 5. кафе; 6. семья.

**28) В каком ряду (каких рядах) во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

1. под...ехать, в...юга, об...явление;
2. пр...школьный, пр...рода, пр...лёт;
3. ц...рк, ц...плёнок, ножниц...;
4. б...лкон, ур...внение, препод...ватель.
5. ра...бить, бе...цветный, ...делать;
6. дыш...шь, стел...шь, вид...шь.

**29) В каком слове (каких словах) пишутся удвоенные согласные?**

1. ко(р/рр)идор; 2. ми(л/лл)ион; 3. хо(к/кк)ей; 4. профе(с/сс)ия; 5. жу(ж/жж)ать; 6. дра(м/мм)а.

**30) На месте какой цифры (каких цифр) пишется буква Е?**

*Дед уже давно н(1) читал н(2) книг, н(3) газет и н(4)когда н(5)с кем н(6) обсуждал события общественной жизни.*

**31) В каком предложении (каких предложениях) на месте обоих пропусков пишется одна буква Н?**

1. Печатник положил вымаза...ую чёрной краской широкую ладонь на светловолосую голову Микитки и добрыми тёмными глазами всматривался в его ю...ое лицо.
2. Микитка увидел вдали, среди снежной равнины, холм, опояса...ый красноватой каме...ой стеной.
3. Микитка вышел на порог избы с взлохмаче...ыми светлыми волосами и блестящими, как у испуга...ого зверька, глазами.
4. Через заиндевевшее окно, сложе...ое из кусочков слюды, пробивался тусклый утре...ий свет.
5. Микитка заметил, что у каждого к седлу были привяза...ы метла и собачья голова с оскале...ыми зубами.
6. Марья Григорьевна купила для всех детей по мороже...ому яблоку и по румя...ому калачику.

**32) Какое слово (какие слова) пишется через дефис?**

1. (по)зверски; 2. (как)будто; 3. (пол)мира; 4. (кое)как; 5. (видимо)невидимо; 6. (в)троём.

**33) В каком предложении (каких предложениях) на месте пропуска запятая не ставится?**

1. Держа кувшин над головой... грузинка узкою тропой сходила к берегу.
2. Ты хочешь знать... что видел я на воле?
3. Как будто с детства мой язык... к иному звуку не привык.
4. Из-за горы и нынче видит пешеход столбы... обрушенных ворот.
5. Я поднял боязливый взгляд... и жадно вслушиваться стал.
6. Быть может... он с своих высот привет прощальный мне пришлёт.

**34) На месте каких цифр должны стоять запятые?**

*В Антарктиде учёные обнаружили микроорганизмы(1) способные выживать при экстремально низких температурах(2) и практически полном отсутствии света(3) что позволяет(4) лучше понять границы жизни на Земле(5) и возможности её существования(6) на других планетах.*

**35. В каком предложении (каких предложениях) на месте пропуска должен стоять предлог В?**

1. Солнце встаёт \_\_\_\_\_ востоке.
2. Мой дядя живёт \_\_\_\_\_ Кавказе.
3. Я провёл лето \_\_\_\_\_ даче.
4. По субботам я хожу \_\_\_\_\_ бассейн.
5. Дед работал \_\_\_\_\_ заводе.
6. Мы встретились \_\_\_\_\_ стадионе.

**(36–40). Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

*(1)Библиотека – сокровищница человеческой мысли, накопленной за долгие столетия. (2)В тишине залов, напоминающих храмы, время словно замирает, и, пожалуй, каждый читатель чувствует здесь трепет. (3)Старые фолианты с их жёлто-коричневыми страницами хранят в себе мудрость, которую нельзя найти в сети. (4)Располагая книги в алфавитном порядке, смотритель бережно смахивает пыль с корешков. (5)Иногда среди полок можно встретить редкое издание, и если вам повезёт, то вы невольно погрузитесь в чтение. (6)Оно открывает двери в иные миры, где фантазия автора не знает границ. (7)Нужно иметь светлую голову, чтобы отличить истину от вымысла в этом бесконечном потоке слов.*

**36) В каком предложении (каких предложениях) есть причастный оборот?**

**37) В каком предложении (каких предложениях) есть притяжательное местоимение?**

**38) В каком предложении (в каких предложениях) есть деепричастный оборот?**

**39) В каком предложении (каких предложениях) есть слово с чередующейся гласной в корне?**

**40) В каком предложении (каких предложениях) подлежащее выражено личным местоимением?**