

АРМЕНИЯ - 2024/2025 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10-й КЛАСС

ОЦЕНКА ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – 1 БАЛЛ

За частично выполненные задания баллы не начисляются.

Время, отводимое на выполнение теста, – 2 часа

1) Какое утверждение о предложении верно?

Надо любить и хранить те образцы родного языка, которые унаследовали мы от первоклассных мастеров.

1. Предложение простое, осложнено причастным оборотом;
2. Предложение сложноподчинённое;
3. Предложение сложносочинённое;
4. Предложение сложное бессоюзное.

2) Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста?

(1) Вся жизнь человечества постепенно отражалась в книге. (2) Племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась; в ней кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца. (3) _____ в ней отразилась та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная автобиография, которая называется всемирной историей. 1. однако; 2. таким образом; 3. хотя; 4. наоборот.

3) Кто из перечисленных поэтов является автором строк?

«Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»

1. М.Ю. Лермонтов; 2. А.С. Пушкин; 3. С.А. Есенин; 4. В.Я. Брюсов.

4) Значение какого слова определено неверно?

1. *афоризм* – краткое изречение;
2. *абсурд* – бессмыслица, нелепость;
3. *аргумент* – публичный спор;
4. *аукцион* – публичный торг.

5) Какое слово пропущено в крылатом выражении « ... часов не наблюдают»?

1. влюблённые; 2. счастливые; 3. несчастные; 4. волшебники.

6) Какое из сочетаний слов не является словосочетанием?

1. республиканская олимпиада;
2. написать без ошибок;
3. помощь друга;
4. весна пришла;
5. приехал вчера;
6. его семья.

7) В каком ряду в обоих словах ударение падает на первый слог?

1. подолгу, вовремя;
2. кухонный, красивее;
3. клеить, принять;
4. статуя, недруг.

8) Укажите лишнее слово в тематическом ряду

1. карась; 2. окунь; 3. лещ; 4. клещ; 5. карп.

9) Какое слово пропущено в пословице «Гусь ... не товарищ»?

1. козлу; 2. свинье; 3. утке; 4. журавлю; 5. гусыне.

10) В какой паре даны разнокоренные слова?

1. узкий – ўже; 2. молодой – моложе; 3. низкий – ниже; 4. резкий – реже;
5. тугой – туже.

11) Какое слово не связано с другими по смыслу?

1. смешать; 2. смешат; 3. смесь; 4. мешали; 5. смешался.

12) Какой фразеологический оборот должен закончить предложение?

Ему и слова возразить нельзя, он сразу ...

1. выходит из себя; 2. бьёт баклуши; 3. смотрит сквозь пальцы; 4. кривит душой.

13) От какого глагола не образуется повелительное наклонение?

1. ответить; 2. мазать; 3. пойти; 4. зависеть; 5. бить.

14) Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол

Ребёнок ... когда ему исполнился год.

1. поговорил; 2. проговорил; 3. заговорил; 4. отговорил; 5. договорил.

15) У какого из этих слов форма творительного падежа множественного числа образуется иначе, чем у остальных?

1. олень; 2. конь; 3. медведь; 4. лошадь; 5. лебедь; 6. лось.

16) С какой частью речи не употребляются предлоги?

1. с местоимениями;
2. с существительными;
3. с глаголами;
4. с числительными.

17) Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Анализируя поэму Пушкина «Полтава»,

1. критиками отмечалось обилие разговорных выражений.
2. её «очевидным» недостатком считалось обилие разговорных выражений.
3. критики упрекали поэта в злоупотреблении «бурлацкими» выражениями.
4. она была принята критиками без восторга.

18) В каких словосочетаниях нарушена лексическая сочетаемость слов?

1. придать внимание; 2. иметь значение; 3. повисить кругозор;
4. каштановые брюки; 5. одержать победу.

19) В каких примерах есть ошибка в склонении числительного?

1. около полтора килограмма;
2. в сто двадцати семи школах;
3. с тремястами пятьюдесятью рублями;
4. обеих сестёр;
5. в сороках километрах;
6. двоих щенят.

20) Укажите сложносочинённые предложения

1. Белый дым таял в солнечных лучах над крышами изб и уходил в бирюзовое небо.
2. В парке в полной темноте сиренево светился снег, и на нём чернели протаявшие и скованные морозом тропы.
3. В глубине парка раскинулась большая площадка, которая была окружена старыми липами.
4. Устав от беготни, ребятишки притихшие и посерьёзневшие, уселись на печке, а бабушка начала рассказывать им сказки.
5. Мы жили в гостинице на набережной, и по ночам над нашими окнами шумело море, иногда перехлёстывая через парапет.
6. Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле.

21) В каких предложениях вместо слова «праздний» нужно употребить слово «праздничный»?

1. Она охотно отдала бы эту *праздную* жизнь за несколько минут свидания со своим любимым.
2. Олег никак не мог найти себе подходящую работу, к тому же он привык к *праздной* жизни.
3. *Праздная* жизнь формирует в человеке разнообразные пороки.
4. Накануне Нового года в школе царило *праздное* настроение.
5. В Гюмри начались *праздные* мероприятия, посвящённые 100-летию основания Ереванского государственного университета

22) Дополните фразеологизмы названиями частей человеческого тела

1. попасть ... в небо;
2. с гулькин ...;
3. под горячую ...;
4. семи пядей во ...;
5. ударить ... в грязь;
6. держать ... за зубами.

23) В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. ...дешний, ...делать, бе...ценный;
2. дириж...р, ноч...вка, смущ...нный;
3. кол...щий, бор...щийся, (они) стел...т;
4. варе...ки, бума...ки, фла...ки;
5. ск...чок, р...внина, пл...вец;
6. непр...ятный, пр...стройка, пр...обрести;
7. об...яснение, из...ять, в...юга;
8. по...зия; про...кт, ду...т.

24) Запишите слова, вставляя пропущенные буквы

К...никулы, пл...нета, аф...ризм, тр...диция, сп...ртакиада, кр...пива, б...лерина, м...ндарин, к...рман, об...яние, г...рдерб, к...бинет, ф...нтазия, к...лендарь, пуг...вица, к...мпозитор, см...родина, апл...дисменты.

25) В каких предложениях НЕ со словом пишется слитно?

1. Надо было наконец приступить к этому далеко (не)лёгкому делу.
2. Лицо девушки пленяло какой-то (не)уловимой прелестью.
3. Говорил он размеренно, (не)спеша.
4. Попутчики ему встретились (не)вежественные.
5. (Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права.

6. Бим, как по команде, лёг, (не)спуская взора с птицы

7. Зайчонок оказался цел и (не)вредим.

26) Допишите пословицы (поговорки)

1. Appetit приходит во время ...
2. Дорога ложка к ...
3. Семь бед – один ...
4. Ученье – свет, а неученье ...
5. Большому кораблю – большое ...
6. Молчание – знак ...

27) Когда девочки ходили в детский сад, их там называли Даша, Таня, Нина, Света, Оля, а когда они пошли записываться в первый класс, их попросили назвать полные имена. Какое из имён осталось без изменений? 1. Даша; 2. Таня; 3. Нина; 4. Света; 5. Оля.

28) В каких предложениях на месте обоих пропусков пишется НН?

1. Сначала незнакомец дал Каштанке хлеба и зелё...ую корочку сыра, потом кусочек мяса, полпирожка, кури...ых костей.
2. Дли...ый подъезд дома с тремя стекла...ыми дверями был освещён дюжиной ярких фонарей.
3. Алехин, умытый, причёса...ый, в новом сюртуке, ходил по гости...ой, с наслаждением ощущая тепло и чистоту.
4. Это был не купле...ый, а свой собстве...ый крыжовник.
5. Снег лениво кружится около только что зажжё...ых фонарей и мягким пластом ложится на крыши, лошади...ые спины, плечи, шапки.
6. Каждый вновь сдела...ый цветок девочки встречали восторже...ыми криками.

29) В каких предложениях оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Он говорил **ТО(ЖЕ)**, что мы читали когда-то в газетах, но **ЧТО(БЫ)** он ни рассказывал, всё он умел передать по-новому.
2. Теперь я **(СО)ВСЕМ** перестал бояться; в моей груди защекотало что-то **(В)РОДЕ** задорного дерзкого вызова.
3. Старик задумчиво смотрел на лесника **(С)БОКУ** и молча соображал, **ЧТО(ЖЕ)** сказать.
4. Потом я поблагодарил Дерсу **(ЗА)ТО**, что он **(ВО)ВРЕМЯ** столкнул меня с плота.
5. К вечеру мы заторопились домой, **(ПО)ТОМУ** что надо было завтра встать пораньше, **ЧТО(БЫ)** повторить путешествие.
6. **(В)ТЕЧЕНИЕ** нескольких часов мы разговаривали с ним **(НА)СЧЁТ** смысла жизни.

30) В каких предложениях на месте пропуска пишется буква И?

1. Оставшись один, Андрей Ефимыч пр...дался чувству отдыха.
2. Когда пр...ятели вернулись в свой город, был уже ноябрь.
3. «А пр...даного они дадут, должно быть, немало», – подумал Старцев.
4. Принимая больных, он нетерпеливо стучит палкой о пол и кричит своим непр...ятым голосом.
5. Казалось, что ещё немного – и начнется новая, пр...красная жизнь
6. Войдя в пр...ёмную генерала, он увидел там много просителей.

31) В каких предложениях в обоих словах на месте пропуска пишется неизменяемая согласная?

1. Текут стихи на белый свет из темени крошечной, из всяких горес...ных сует, из праз...ников души.
2. Чудес...но и прекрас...но творение Твоё, Господи!
3. Я присвис...нул от удивления, когда понял, что сижу на вершине засыпанного снегом гиган...ского муравейника.
4. Кто-то хрус...нул пальцами, кто-то радос...но рассмеялся.
5. Чиста небес...ная лазурь, теплей и ярче со...нце стало.
6. Жители села, уставшие от затяжных ненас...ных дней, с нетерпением ждали яс...ной погоды.

32) В каких предложениях нет грамматической ошибки?

1. Через неделю после венчания Пушкин сообщает своему другу Плетнёву, что «я женат и счастлив».
2. В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова.
3. Заведующий библиотеки, получив назначение на должность, сразу приступил к исполнению своих обязанностей.
4. Те, кто увлекается дизайном одежды, оценят новую коллекцию модельера.
5. В основе этого произведения лежат реальные события, произошедших с героем.
6. Одним из самых известных в России высших учебных заведений стал МГУ.

33) В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

1. ноч..., товарищ..., помощ...ник, много туч...
2. помощ..., пят...сот, стереч..., проч...
3. пят...надцать, невтерпёж..., молчиш..., меч...
4. настёж..., январ...ский, пят...десять, около дач...
5. сем...сот, молодёж..., декабр...ский, испеч...
6. могуч..., вещ..., учиш...ся, замуж...

34) На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ассоль было уже пять лет(1) и отец начинал всё мягче и мягче улыбаться(2) поглядывая(3) на её доброе личико(4) когда(5) сидя у него на коленях(6) она трудилась над тайной застёгнутого жилета(7) или забавно напевала матросские песни.

35) В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. В этой беспощадной войне плечом к плечу с русскими героически бились и сыны армянского народа.
2. Скрытно наведя мосты через Неман, на рассвете 12 июня 1812 года шестисоттысячная армия императора Франции Наполеона Бонапарта вторглась в пределы России.
3. Сегодня портреты героев-армян, награждённых высшими орденами империи, можно увидеть в череде живописной портретной экспозиции Эрмитажа.
4. Так Россия была втянута в Отечественную войну, главным событием которой стала беспримерная битва двух сильнейших армий у села Бородино.

(36–40). Прочитайте текст и выполните задания к нему

(1) Той осенью Левитан особенно увлёкся рисованием пастелью. (2) Эти, казалось бы, такие неподатливые и хрупкие мелки в его руках становились послушными. (3) Он писал ими на берегу озера, у опушки леса. (4) Художник, увлечённый новой техникой живописи, не знал усталости. (5) Один за другим появлялись новые прекрасные шедевры. (6) И в них – уже окрепшее мастерство тонкого пастелиста. (7) Он писал осень в солнечный день или ждал, когда озеро нахмурится, чтобы прикоснуться к его серым благородным тонам. (8) Он переносил на картон последние жёлтые листья, словно золотыми брызгами осыпавшие аллеи парка.

36) Значение какого слова из текста определено неверно?

1. *пастель* – мягкие цветные мелки (или карандаши) для рисования;
2. *пейзажист* – художник, специалист в области пейзажа;
3. *шедевр* – музыкальное произведение;
4. *аллея* – дорога, обсаженная по обеим сторонам деревьями или кустарником.

37) Какое утверждение верно?

1. усталость (*предложение №4*) – существительное 3-го склонения;
2. прекрасные (*предложение №5*) – относительное прилагательное;
3. его (*предложение №7*) – личное местоимение;
4. осыпавшие (*предложение №8*) – страдательное причастие;

38) В каком предложении есть слово с безударной чередующейся гласной в корне?

39) В каком предложении есть вводное слово?

40) В составе какого предложения есть придаточное цели?