

АРМЕНИЯ 2024/2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 10 класс

Время, отводимое на выполнение теста – 60 минут.

1) Какое утверждение верно?

В предложении «Добро пожаловать на олимпиаду по русскому языку!»

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. два союза; | 2. два предлога; |
| 3. один союз, один предлог; | 4. один предлог, одна частица. |

2) Какое из приведённых ниже слов должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста?

(1) Любимым напитком на Руси был квас. (2) У каждой хозяйки существовал свой рецепт приготовления разнообразных квасов: медового, грушевого, вишнёвого, клюквенного, яблочного. (3) _____ ценность кваса не ограничивалась только вкусовыми качествами: он обладал и лечебными свойствами.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-----------|
| 1. Поскольку; | 2. Например; | 3. Поэтому; | 4. Однако |
|---------------|--------------|-------------|-----------|

3) Какое слово пропущено в крылатом выражении из басни И. А. Крылова?

А _____ просто открывался.

- | | | | |
|----------|-------------|------------|------------|
| 1. ящик; | 2. шкафчик; | 3. ларчик; | 4. сейфик. |
|----------|-------------|------------|------------|

4) Укажите существительное женского рода.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-------------|
| 1. гусь; | 2. лань; | 3. олень; | 4. журавль. |
|----------|----------|-----------|-------------|

5) Какое слово пропущено в пословице «Мал золотник, да...»?

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. блестит; | 2. тяжёл; | 3. дорог; | 4. ценится. |
|-------------|-----------|-----------|-------------|

6) В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. свЁкла; 2. красИвее; 3. облЕгчить; 4. вОвремя.

7) Укажите пример без ошибки.

1. романсы в исполнении Гоар Гаспаряна;
2. биография Генрих Мхитаряна;
3. стихотворения Сильвы Капутикян;
4. по воспоминаниям Нварда Туманян.

8) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. пр...школьный, пр...зидент, пр...скакать, пр...красный;
2. к...пуста, к...никулы, к...рман, к...лендарь;
3. ...дешний, бе...страшный, ра...сыпать, и...чезнуть;
4. в...юга, вороб...и, в...ются, в...ехать.

9) Из предложенных вариантов подберите синоним к выделенному фразеологизму.

Степан бросился СЛОМЯ ГОЛОВУ в палисадник и хотел было схватить Муму, но та ловко вывернулась.

1. очертя голову; 2. теряя голову; 3. понутив голову; 4. как снег на голову.

10) Отметьте приставку, которая придаст слову «налить» противоположное значение.

1. под- 2. в- 3. вы- 4. за-

11) Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Открыв книгу,

1. страницы зашелестели.
2. мне захотелось её дочитать.
3. нахлынули воспоминания.
4. я обнаружил, что нескольких страниц не хватает.

12) Образуйте верное словосочетание:

подарок для...

1. гостеприимных армянов; 2. гостеприимных армянинов;
3. гостеприимных армян; 4. гостеприимных армянцев.

13) Найдите лишнее слово в ряду однокоренных слов.

1. оплата; 2. заплата; 3. доплата; 4. зарплата.

14) Выберите подходящий по смыслу глагол.

В десять часов вечера все гости ... по домам.

1. съехались; 2. проехали; 3. разъехались; 4. отъехали.

15) В каком предложении есть ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ?

1. Эпос «Давид Сасунский» – живой отклик на события, имевшие место в Армении в IX веке.
2. Исследователи проделали большую работу, чтобы уточнить историческую основу и определить организующее ядро эпоса.
3. Анализ вариантов позволил установить следующую закономерность: сказание о Санасаре и Багдасаре имеет чисто мифологический характер.
4. Давид – наиболее реальный и наиболее земной из всех героев эпоса.

Внимание! Ответами к заданиям 16–20 являются число или последовательность чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке. Цифры укажите в порядке возрастания.

16) В скольких словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

День кл...нился к вечеру, когда мы преод...лели самый трудный участок пути и увидели море, бл...стающее в лучах неяркого солнца. Где-то внизу шумели заг...релье курортники, пл...скались пл...вцы, кричали неуг...монные дети. Но к нам этот шум не дон...сился. Мы стояли в прохладе горного склона и любовались п...норамой. Многие видели море впервые и теперь зам...рли в в...сторге.

Ответ: _____

17) В каком (каких) предложении (предложениях) на месте обоих пропусков пишется одна буква Н?

1. С неизъяснимой радостью вспоминаешь впоследствии свои детские годы, проведё...ые в стари...ом помещицьем доме. 2. Просыпаешься в своей уютной спальне на утре...ей заре, открываешь окошко и вдыхаешь росистую свежесть весе...их цветов. 3. Первый луч солнца золотит краше...ые стены, увеша...ые картинками на темы из детских сказок. 4. По деревья...ым ступенькам спускаешься к расположе...ой близ дома речонке. 5. В прозрачной воде неторопливо проходят стайки серебря...ой рыбёшки, на полуразвалившемся бочонке сидит огромная зелё...ая лягушка. 6. Стекла...ая дверь, ведущая с террасы в гости...ую, приоткрыта. 7. На широком столе в глиня...ой вазе красуется великолепный букет ещё не распустившихся цветов, а рядом, на белоснежной полотня...ой салфетке, переливается золотом горшочек с мёдом.

Ответ: _____

18) Сколько орфографических ошибок допустил ученик в диктанте?

Был прекрасный июльский день. Утренняя заря разливается румянцем. Солнце всплывает под уской тучкой. Тонкий край растянутого облачка блистает змейкой. Но вот выгинул солнечный лучь, осветил безконечные облака. Они собираются и здвигаются к небасклону, теснятся. И вот ты их уже не видишь.

Ответ: _____

19) Сколько местоимений в данном тексте?

В то утро ничего не подозревавший Бильбо просто увидел какого-то старика с посохом. На старике была высокая островерхая синяя шляпа, длинный серый плащ, серебристый шарф, громадные чёрные сапоги, и ещё у него была длинная, ниже пояса, белая борода.

Ответ: _____

20) Укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) следует поставить запятую.

Ребята (1) покорённые красотой соснового бора (2) замолчали (3) прислушиваясь (4) к доносящимся из чащи (5) звукам.

Ответ: _____