

( 2024-2025 ուստարի)

(Տևողությունը՝ 150 րոպե)

5-րդ դասարան

### Նեղար Էբրահիմի Փոքրիկ սիրտս ո՞ւմ նվիրեմ

Ես մի փոքրիկ սիրտ ունեմ: Շատ փոքրիկ, շա՛տ-շա՛տ փոքրիկ:

– Մարդու սիրտը չպետք է դատարկ մնա, – ասում է տատիկը, – եթե դատարկ մնա, դատարկ ծաղկամանի նման տզեղ կլինի և մարդուն ցավ կպատճառի: Ահա, հենց այդ պատճառով էլ երկար ժամանակ է՝ մտածում եմ՝ այս փոքրիկ սիրտը ո՞ւմ նվիրեմ: Այսինքն՝ ո՞ւմ պետք է սրտիս մեջ տեղավորեմ, որ բոլորից լավը լինի: Ճիշտն ասած՝ ախր, չգիտեմ՝



ինչպես ասեմ...Սիրտս ուզում է՝ այս ամբողջ-ամբողջ, փոքրիկ-փոքրիկ սիրտս՝ մի փոքրիկ, սիրուն տնակի պես, մի այնպիսի մեկին նվիրեմ, որին շա՛տ-շա՛տ եմ սիրում...կամ...չգիտեմ...մեկին, որ շատ լավն է: Մեկին, որ իսկապես արժանի է իմ շատ փոքրիկ և մաքուր սրտի մեջ տնակ ունենալու: Ճիշտ եմ ասում, չէ՞: – Սիրտը հյուրանոց չէ, որ մարդիկ գան, մի երկու-երեք ժամ կամ մի երկու-երեք օր այնտեղ մնան ու հետո գնան, – ասում է հայրիկը, – սիրտը ճնճողիկի բույն չէ, որ գարնանը շինվի, իսկ աշնանը քամին այն իր հետ քշի ու տանի... Ճիշտն ասած՝ չգիտեմ՝ ինչ է սիրտը, բայց գիտեմ, որ տեղ է շա՛տ-շա՛տ լավ մարդկանց և մշտապես... Դե...Երկար մտածելուց հետո վճռեցի՝ սիրտս նվիրել մայրիկիս, ամբողջ սիրտս, ամբողջը նվիրեմ մայրիկիս և կատարեցի այդ բանը...Բայց, ո՞վ զարմանք, երբ նայեցի սրտիս, չնայած մայրիկս հանգիստ տեղավորվել էր նրա մեջ և իրեն էլ շատ լավ էր զգում, այդուհանդերձ նկատեցի, որ կեսը դեռևս դատարկ էր մնացել...Դե, իհարկե, հենց սկզբից ես պիտի գլխի ընկնեի ու սիրտս երկուսին նվիրեի՝ հայրիկիս ու մայրիկիս: Այդպես էլ վարվեցի: Հետո, հետո գիտե՞ք՝ ի՞նչ եղավ: Այո, իհարկե, նայեցի ու տեսա՝ սրտիս մի մասում դեռևս դատարկ տեղ է մնացել...Անմիջապես վճռեցի սրտիս դատարկ մնացած անկյունը նվիրել մի քանի հոգու: Մի քանի հոգու, ում շատ եմ սիրում: Մեծ եղբորս, փոքրիկ քրոջս, պապիկին, տատիկին, իմ բարի քեռուն և ուրախ բնավորությամբ հորեղբորս էլ տեղավորեցի սրտիս մեջ: Մտածեցի՝ հիմա արդեն սրտիս մեջ կարգին խճողում է...այսքան մարդ մի՞թե հնարավոր է այսքան փոքրիկ սրտում տեղավորել: Բայց երբ նայեցի սրտիս, Աստված իմ, Աստված իմ, գիտե՞ք ինչ տեսա: Տեսա, որ այս բոլոր մարդիկ տեղավորվել են սրտիս ճիշտ կես մասի մեջ, ճիշտ կեսի, թեև հանգիստ նստել, ասում-խոսում ու ծիծաղում էին, և ոչ մեկը չէր բողոքում տեղի նեղվածքից: Դե...հետո հերթը...Այո, ճիշտ է, սրտիս մնացածը, այսինքն՝ դատարկ մնացած կեսը ուրախությամբ ու գոհունակությամբ նվիրեցի այն բոլոր լավ մարդկանց, ովքեր ապրում են մեր թաղում, և բոլոր այն լավ բարեկամներին, որ ունեմ, և բոլոր ընկերներիս և բոլոր այն



ուսուցիչներին, ուվքեր սիրում են երեխաներին...Եվ գիտե՞ք, թե ինչ եղավ...Աստված իմ, այսքան փոքրիկ սիրտը ինչպե՞ս կարող է այսքա՛ն մեծ լինել: Ճիշտն ասած, խոսքը մեր մեջ, հայրս մի հորեղբայր ունի: Հայրիկիս այս հորեղբայրը շա՛տ, շա՛տ, շա՛տ փող ունի: Ես երբ տեսա՝ բոլոր լավ մարդիկ տեղավորվում են սրտիս մեջ,

աշխատեցի հայրիկիս այս հորեղբորն էլ տանեմ սրտիս մեջ և մի անկյուն էլ նրան հասկացնեմ...բայց...չտեղավորվեց...ինչ արեցի, չտեղավորվեց...շատ խղճացի...բայց ի՞նչ անեմ, չտեղավորվեց, էլի, իմ մեղքը հո չի, իր մեղքն է: Այսինքն՝ ճիշտն ասած, երբ ինքն էլ դժվարությամբ, մի կերպ տեղավորվում էր սրտիս մեջ, փողերի հսկա սնդուկը դուրս էր մնում, նա էլ հնիհն դուրս էր վազում սրտիցս, որպեսզի վերցնի իր սնդուկը...Այո...կամաց-կամաց հասկանում էի, թե մի փոքրիկ-փոքրիկ սիրտ որքա՛ն կարող է մեծ լինել: Մի գիշեր, երբ հիշեցի այն մեծ պատերազմի ծանր օրերն ու գիշերները, միանգամից վեր թռա ու ճչացի. «Սրտիս մնացած մասը կնվիրեմ բոլոր նրանց, ուվքեր կովեցին և կեղտոտ թշնամուն մեր հողից, մեր երկրից ու մեր տնից դուրս վնդեցին...»: ...Հիմա արդեն իմ սիրտը նմանվել էր մի մեծ քաղաքի, դպրոց ուներ, հիվանդանոց ուներ, գորանոց ուներ, փողոց, թաղ, պողոտա ուներ և դարձյալ մի աշխարհի չափ դատարկ տեղ ուներ... Ինքս ինձ ասացի. «Այլևս բավական է ընտրություն անել, իմ սիրտը պատկանում է աշխարհի բոլոր-բոլոր լավ մարդկանց՝ աշխարհի այս ծայրից մինչև մյուս ծայրը...»: Դուք ինքներդ տեսնում եք՝ հիմա միայն մի շա՛տ-շա՛տ փոքրիկ անկյուն է դատարկ մնացել սրտիս մեջ: Գիտե՞ք՝ այդ տեղը ում համար եմ թողել, այո՛, ճիշտ է, բոլոր վատ մարդկանց, միայն՝ մի պայմանով, որ հրաժարվեն վատ լինելուց և վատ արարքներ կատարելուց. երեխաներին չնեղացնեն, ծովը չկեղտոտեն, կենդանիներին չսպանեն և ոչ մեկի նկատմամբ բռնություն չգործադրեն... Վատ մարդիկ էլ, եթե լավանան, իրավունք ունեն, չէ՞, իմ սրտի մեջ մի փոքրիկ տնակ ունենալու...չէ՞: Կարծում եմ՝ եթե վատ մարդիկ բարիանան ու գան, դարձյալ իմ սրտի մեջ մի փոքրիկ տեղ կմնա...գուցե անտառների համար, սարերի, ձկների, եղնիկների, փղերի... և շատ ուրիշ բաների համար... Իսկապես, զարմանալի է, հայտնի չէ՝ սա սի՞րտ է, թե՞ ծով: Այսքան փոքրիկ սիրտն, ախր, ինչպե՞ս է, որ երբեք չի լցվում: Դե լավ, դա ինձ չի վերաբերում: Երբ մեծանամ, գուցե հասկանամ, թե ինչու է այդպես, սակայն հիմա, մինչև այն պահը, երբ դեռ սրտիս մեջ տեղ կա, պետք է այդ տեղը նվիրեմ լավ ու բարի մարդկանց: Սիրտը հենց դրա համար է, ճիշտ չէ՞:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ – 5-րդ դասարան

1. Մի քանի նախադասությամբ արտահայտիր վերաբերմունքդ:

---

---

---

---

2. Ի՞նչ բառերով է հեղինակը բնութագրում սիրտը:

---

---

3. Տեքստում գտի՛ր համեմատություններ:

---

---

---

---

4. Ինչ էս կարծում՝ կլցվի՞ երբևէ սիրտը, իսկ եթե լցվի, ինչ կկատարվի տղայի հետ:

---

---

---

---

---

5. Գտի՛ր *լավ, հարուստ, փոքրիկ, բարի, միանգամից* բառերի հոմանիշները:

---

---

6. Տեքստում գտիր վատ մարդկանց բնութագրող տողերը:

---

---

---

---

7. Ինչի էր՞ նմանվել սիրտը, երբ տղան բոլորին տեղավորել էր:

---

---

---

8. Տեքստում գտի՛ր հիմնական գաղափարն արտահայտող տողերը:

---

---

9. Ի՞նչ կլինի, եթե մարդու սիրտը դատարկ մնա:

---

---

---

10. Ինչպե՞ս էին զգում իրենց սրտում տեղավորվածները՝ ըստ տեքստի:

---

11. Ինչի՞ հետ են տատիկն ու հայրիկը համեմատում սիրտը: Տեքստից գտի՛ր համապատասխան տողերը:

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Ովքե՞ր են առաջինը տեղավորվում տղայի սրտի մեջ, ինչու՞ :

---

---

---

13. Սրտի մեջ կարող են տեղավորվել ոչ միայն բարի մարդիկ, այլև

ա) \_\_\_\_\_

բ) \_\_\_\_\_

գ) \_\_\_\_\_

14. Ինչու՞ հարուստ հորեղբայրը չտեղավորվեց տղայի սրտում:

---

---

---

---

15. Ի՞նչը կամ ո՞վ տեղ չունեն քո՝ սրտում, մեկնաբանի՛ր:

---

---

---

16. Տեքստից գտի՛ր հնչյունափոխված 5 բառ, գրի՛ր հնչյունափոխության տեսակը:

---

---

---

17. Տեքստից դուրս գրի՛ր ածանցավոր 5 բառ, այդ ածանցներով կազմիր մեկական ուրիշ բառ:

---

---

18. Գտի՛ր տեքստի անհոդակապ բարդ բառերը

---

---

---

19. Գտի՛ր *դատարկ, վատ, հսկա, կեղտոտ, սիրուն* բառերի հականիշները:

---

---

---

20. Ո՞ւմ են ասում «մեծ սիրտ ունի»: Մտքերդ շարադրիր երկու-երեք նախադասությամբ՝ գործածելով հականիշ բառեր: