

«Հայոց եկեղեցու պատմություն» - 2019  
11-րդ դասարան

№ 1-4

**Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ**

**1. Հոգևոր բարեպաշտական ո՞ր սովորույթն է հաստատվել Գրիգոր Լուսավորչի կողմից.**  
**(0,5 միավոր)**

- 1) խաչակնքում
- 2) մոմավառություն
- 3) մատաղ
- 4) տնօրինեք

**2. Ի՞նչ անունով է ժողովուրդը մեծարել «Վեհամոր Ավետարանը» իր զորության պատճառով.**  
**(0,5 միավոր)**

- 1) «Ամենափրկիչ»
- 2) «Պահապան»
- 3) «Ամենագոր»
- 4) «Հրաշագործ»

**3. Ո՞ր եկեղեցին է Տավուշի թեմի առաջնորդանիստը.**

**(0,5 միավոր)**

- 1) Ս. Գրիգոր Լուսավորչի եկեղեցին
- 2) Ս. Աստվածածին եկեղեցին
- 3) Ս. Ներսես Շնորհալի եկեղեցին
- 4) Ս. Գրիգոր Նարեկացի եկեղեցին

**4. Ըստ Ղևոնդ Ալիշանի՝ որո՞նք են եղել հայկական դրոշի գույները.**

**(0,5 միավոր)**

- 1) դեղին, կարմիր, կանաչ
- 2) կարմիր, կապույտ, դեղին
- 3) սպիտակ, կապույտ, դեղին
- 4) կապույտ, սպիտակ, կարմիր

№ 5-8

**Կառուցված պատասխանով առաջադրանքներ**

**5. ----- ծախ ուսից վար իջնող լայն ժապավեն է. մոտիկ լինելով սրտին՝ այն խորհրդանշում է Տիրոջ լուծը սրտանց կրելու պար-րասրակամությունը:**

**(1 միավոր)**

6. Ըստ պատմիչ ----- պատմությունն ունի վեց հիմնական տարր՝ դեմք, ժամանակ, տեղ, իր, եղանակ և պատճառ:  
(1 միավոր)

7. ----- կաթողիկոսի կարգադրությամբ կազմված «Կնիք հաւատոյ ընդհանուր սուրբ եկեղեցւոյ» երկը հակաճառական գրականության կարևոր նմուշներից է:  
(1 միավոր)

8. Բյուզանդագետը ----- այսպես է բնութագրել X դարի իրավիճակը. «Բյուզանդիան պարտական էր Հայաստանին հրաշալի զինվորներով, քանի որ X դարում հայկական ջոկատները բյուզանդական բանակի լավագույն զորամասերն էին համարվում»:  
(1 միավոր)

#### № 9-10

Համապատասխանեցում պահանջող առաջադրանքներ՝ յուրաքանչյուրը 4 փաստից

9. Մշակույթի գործչի անունը համապատասխանեցնել իր խոսքերին.  
(1 միավոր)

1. Սենեկա
2. Իմանուիլ Կանտ
3. Վիլյամ Շեքսպիր
4. Վիլյամ Սարոյան
5. Լեոնարդո դա Վինչի
6. Նադաշ Հովնաթան

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

- ա) Մի փոքր կռանալուց մի վախենա, հետո ավելի ուղիղ կկանգնես:
- բ) Մեղք է և հեշտ գործել չարիք,  
Վարձք է դժվար՝ գործել բարիք:
- գ) Ով առաքինություն է ցանում, փառք է հնձում:
- դ) Բարին երբեք չի մահանում: Եթե մահանար, աշխարհում մարդիկ գոյություն չէին ունենա, ոչ մի տեղ կյանք չէր լինի:
- ե) Առաքինությունից ավելի հարուստ ժառանգություն չկա:
- զ) Սկզբում բարի բարքեր, նոր միայն իմաստություն, որովհետև առանց առաջինի չի կարող լինել երկրորդը:
- է) Բարոյական լինելու համար խելամարությունը շատ քիչ է:

**10. Հայոց կաթողիկոսի անունը համապատասխանեցնել իր հեպ կապ ունեցող իրադարձությանը.**

**(1 միավոր)**

1. Գևորգ Բ Գառնեցի
2. Բարսեղ Ա Անեցի
3. Գրիգոր Գ Պահլավունի
4. Հովհաննես Ե Դրասխանակերպի
5. Պետրոս Ա Գեղարարձ
6. Խաչիկ Ա Արշարունի

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

- ա) Բջնիի և Ամբերդի եպիսկոպոսական աթոռների հիմնումը
- բ) Կաթողիկոսական աթոռի տեղափոխումը Հռոմկլա
- գ) Պեղական անկախության վերականգնումը Հայաստանում
- դ) Հռոմկլայի համահայկական եկեղեցական ժողովի հրավիրումը
- ե) Նրա և սելջուկյան տերության ղեկավար Մելիք Ա շահի հանդիպման արդյունքում Հայաստանից գանձվող հարկերի թեթևանալը և եկեղեցու վիճակի բարելավվելը
- զ) Կաթողիկոսական աթոռի տեղափոխումն Աղթամար
- է) Անտիոքում և Կիլիկիայի Տարսոն քաղաքում հայկական թեմերի հիմնումը

**№ 11**

**Ժամանակագրական հաջորդականության իմացություն պահանջող առաջադրանքներ՝ յուրաքանչյուրը 5 փաստից**

**11. Հայ նշանավոր հոգևոր գործիչների անունները դասավորել ըստ նրանց գործունեության ժամանակագրական հաջորդականության.**

**(1 միավոր)**

- ա) Ս. Գրիգոր Նարեկացի
- բ) Դավիթ Անհաղթ
- գ) Ս. Գրիգոր Տաթևացի
- դ) Ս. Հովհաննես Գ Օձնեցի
- ե) Մկրտիչ Ե Խրիմյան
- զ) Ս. Մովսես Տաթևացի
- է) Եզնիկ Կողբացի
- ը) Ս. Ներսես Շնորհալի
- թ) Անանիա Շիրակացի

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

№ 12-13

**Աշխատանք սկզբնաղբյուրով՝ կազմված 2 հարցից**

**12. «Պատմությունը պետք է ունենա անհատի, մարդու և ժողովրդի վարքին ուղղություն տալու նպատակ»:**

**Ո՞վ է մեջբերված խոսքերի հեղինակը:**

**(1 միավոր)**

---

**13. «Եկեք ուրքի՝ ելնենք, զգաստանանք ու փրկագործենք բերկրալի Արարարյան դրախտը մեր եղեմակերպ»:**

**1. Ո՞վ է մեջբերված հատվածի հեղինակը:**

**(1 միավոր)**

---

**2. Ո՞ր երկասիրությունից է մեջբերված հատվածը:**

**(1 միավոր)**

---

№ 14-15

**Տերմինների, հասկացությունների, պատճառահետևանքային կապերի, փաստերի իմացություն պահանջող առաջադրանք**

**14.1. Ի՞նչ սկզբունքով է կազմված շարքը: Տվյալ շարքում ո՞րն է սխալ: (0,5 միավոր)**

հրեշտակ, առյուծ, վարագ, եգ, արծիվ

---

---

**14.2. Ի՞նչ սկզբունքով է կազմված շարքը: Տվյալ շարքում ո՞րն է սխալ: (0,5 միավոր)**

Անի, Դվին, Էջմիածին, Արմավիր, Կարս, Սիս

---

---

**15/1. Ի՞նչ սկզբունքով է կազմված ճիշտ շարքը, ավելացնել տվյալ շարքին համապատասխանող ևս մեկ անվանում:** (1 միավոր)

- ա. Ծաղկազարդ, Սուրբ Սարգիս, ...
  - բ. Ավետում, Տյառնընդառաջ ...
  - գ. Սուրբ Վարդանանց տոն, Վարագա Սուրբ խաչի տոն ...
- 
- 

**15/2. Գտնել ճիշտ շարքը: Ի՞նչ սկզբունքով է այն կազմված:** (1 միավոր)

- ա. Ստեփանոս Ե Սալմաստեցի, Միքայել Սեբաստացի, Հակոբ Դ Զուղայեցի
  - բ. Հակոբ Դ Զուղայեցի Ղուկաս Ա Կարնեցի, Եփրեմ Ա Ձորագեղցի
  - գ. Կիրակոս Ա Վիրապեցի, Ստեփանոս Ե Սալմաստեցի, Սիմեոն Ա Երևանցի
- 
- 

**15/3. Ի՞նչ սկզբունքով է կազմված ճիշտ շարքը, ավելացնել տվյալ շարքին համապատասխանող ևս մեկ անվանում:** (1 միավոր)

- ա. Գիշերային, Առավոտյան, Արևագալի, Ճաշու երրորդ ժամ, Ճաշու վեցերորդ ժամ, Ճաշու իններորդ ժամ, Երեկոյան, Խաղաղական, ...
  - բ. Գիշերային, Առավոտյան, Կեսօրի, Ճաշու առաջին ժամ, Ճաշու երկրորդ ժամ, Ճաշու երրորդ ժամ, Երեկոյան, Կեսգիշերային, ...
  - գ. Գիշերային, Առավոտյան, Յերեկային, Ճաշու երրորդ ժամ, Ճաշու վեցերորդ ժամ, Ճաշու իններորդ ժամ, Երեկոյան, Գիշերամուտի, ...
- 
- 

**№ 16**

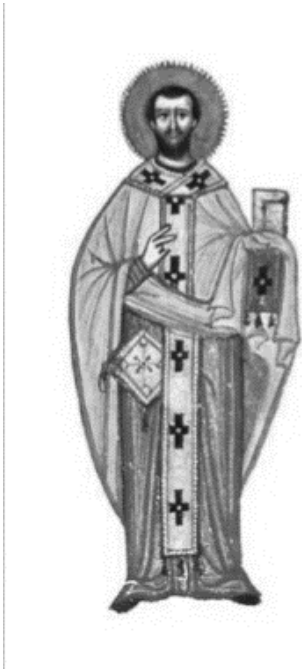
**Նկար-առաջադրանք՝ կազմված երկու հարցից**

**(յուրաքանչյուր հարցին՝ 0,25 միավոր)**

**|(0,25 X 8 = 2 միավոր)**

**16. ա. Ովքե՞ր են պատկերված:**

բ. Գրել նրանց աշխատությունների անվանումները:



1.

2.



3



4

1. у \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_

2. у \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_

3. у \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_

4. у \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_

### **17. Շարադրանք (2 միավոր)**

1. Ի՞նչ է պատարագը, ո՞րն է պատարագի խորհուրդը: Ներկայացրե՛ք մեր պատարագի մասերը:
2. Ի՞նչ դրսևորումներ ունի Հայոց եկեղեցու յոթ առաքինություններից մեծագույնը՝ խոնարհությունը: Ներկայացրեք այդ դրսևորումները:
3. Ի՞նչ է տնօրինեքը: Ե՞րբ և ինչպե՛ս է կատարվում տնօրինեքի արարողությունը:
4. Ներկայացրեք հայ ընտանիքը որպես արժեք: