

Aufgabe 1 *Leseverstehen*

Lies den Text sowie die Aufgaben unten und wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung!

Jeder Schüler kennt das Gefühl. Von Zeit zu Zeit empfindet er die Schule mit ihren Anforderungen als sehr unangenehm. Manche haben Schwierigkeiten mit den Hausaufgaben, andere fühlen sich durch den Leistungsdruck gestresst oder haben Konflikte mit Mitschülern. Das ist normal. Doch was kann man dagegen tun? Gibt es Möglichkeiten, die Schule so zu gestalten, dass sich alle wohler fühlen?

In einer Berliner Oberschule gab es lange Zeit große Probleme. Die Schüler stritten und prügelten sich oft, die Wände wurden mit Parolen beschmiert wie: „Macht die Schule endlich zu!“, und viele Fensterscheiben wurden zerschlagen. Die Lehrer waren verzweifelt, weil sie nicht wussten, wie sie die Situation verbessern konnten. Gemeinsam mit einer Psychologin überlegten sie, was anders werden sollte, um die Motivation der Schüler zu steigern und die Konflikte zu reduzieren.

Heute sieht die Schule ganz anders aus. Die Schüler der siebten und achten Klassen dürfen aus elf verschiedenen kreativen Wahlfächern ihre Kurse selbst zusammenstellen. Neben klassischen Schulfächern gibt es jetzt auch Angebote wie Akrobatik, Bildhauerei, Video, Theater, Literatur und Tanz. Der Unterricht in diesen Fächern wird nicht von regulären Lehrern, sondern von professionellen Künstlern durchgeführt. Dafür fallen der normale Kunstunterricht und eine Stunde Deutsch aus. Trotzdem müssen die Schüler weiterhin in Mathematik, Chemie oder Geschichte lernen und ihre schulischen Leistungen erbringen.

Diese Veränderung hat große Auswirkungen. Die Wände der Schule sind jetzt nicht mehr mit Parolen beschmiert, sondern wurden renoviert. In den Fluren hängen nun Bilder und Gedichte, die die Schüler selbst gestaltet haben. In einigen Gängen sind sogar riesige bunte Vögel aus Papier zu sehen. Die Atmosphäre hat sich deutlich verbessert, und viele Schüler sind zufriedener als früher. Der 16-jährige Michael sagt: „Früher habe ich die Schule gehasst. Jetzt gehe ich wieder gerne hin. Wir müssen nicht mehr nur lernen, sondern können auch das machen, was uns Spaß bringt. Das ist super!“ Auch Lehrer und Eltern sind mit den positiven Veränderungen zufrieden und sehen, dass das Experiment gelungen ist.

1. Welche Probleme gab es an einer Berliner Oberschule?

- a. Die Schüler hatten ihre Schule nicht gern.
- b. Die Schüler wollten neue Fächer in ihrer Schule haben.
- c. Die Schüler wollten ihre Schule renovieren.
- d. Die Schüler wollten mehr freie Zeit haben.

2. Wie kam es in der Schule zu Veränderungen?

- a. Die Schüler haben regelmäßig protestiert.
- b. Die Lehrer und die Psychologin renovierten die Schule.
- c. Die Lehrer mit der Psychologin führten einige Reformen durch.
- d. Die Schüler haben sich gut benommen.

3. Was wurde in der Schule Neues gemacht?

- a. In der Schule fliegen jetzt riesige bunte Vögel.
- b. Die Deutschstunden fallen jetzt aus.
- c. Eine neue Schule wurde gebaut.
- d. Die Schüler können jetzt einige Fächer selbst wählen.

4. Was ist falsch (entspricht dem Inhalt des Textes nicht)?

- a) Die Schule hat jetzt weniger Fächer als vorher.
- b) Die Lehrer waren anfangs nicht sicher, wie sie die Probleme lösen sollten.
- c) Zum Unterrichten der neuen Wahlfächer werden Künstler eingeladen.
- d) Viele Schüler finden die neuen Unterrichtsformen gut.

5. Welcher Titel passt zu dem Text?

- a. Stress und Konflikte sind in Schulen normal.
- b. Die Schule kann auch Spaß machen.
- c. Wir müssen mehr lernen.
- d. Renovierungsarbeiten in einer Schule.

Aufgabe 2 *Was ist richtig? Wähle die passende Variante aus und trage sie in die Lücke ein!*

- 1. Ich zerbrach die alte Vase, die wir von meiner Oma _____ hatten.
a) gebracht b) geschenkt c) geerbt d) vererbt
- 2. Die begeisterten Zuschauer _____ Beifall.
a) klatschen b) schlagen c) klappern d) klopfen
- 3. Ich bekomme von ihm immer gute _____.
a) Ratschläge b) Rätsel c) Rate d) Rat
- 4. Wir wollen ein Zimmer _____.
a) bringen b) ausziehen c) mieten d) einziehen
- 5. Ich kann dir nicht wirklich _____.
a) vergessen b) vertrauen c) verlassen d) verstehen
- 6. Ich sollte am Schalter ein Formular _____.
a) verschreiben b) ausschreiben c) erfüllen d) ausfüllen
- 7. _____ Licht kann man nicht gut schlafen.
a) Wegen b) Im c) Beim d) Mit
- 8. Der alte Professor fragte den Jungen _____, was er studieren möchte.
a) davon b) danach c) darum d) dafür
- 9. Weißt du, wie dieses Wort _____?
a) schreibt man b) geschrieben wird c) muss schreiben b) schreiben muss
- 10. Wann _____ der Professor die Vorlesung.
a) hält b) liest c) trägt d) schreibt

Aufgabe 3 *Formuliere Sätze! Achte bitte auf die angegebene Form in den Klammern!*

1. dürfen / man / auf / die Hoffnung / eine Zukunft / glücklich / verlieren / nicht. (Präsens)
2. beschäftigt sein / zu / diese Zeit / in / der Großvater / der Garten? (Imperfekt)
3. träumen / viele / von / das All / Kinder / ein Flug / in. (Perfekt)
4. wegen / seine Leistungen / schlecht / an / teilnehmen / die Prüfungen / nicht / er. (Futur)
5. essen / kein Obst / ungewaschen! (Imperativ)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Aufgabe 4 *Wähle aus den angegebenen Wörtern entsprechende Unterbegriffe zu 5 Oberbegriffen und trage die Lösungen in die Tabelle unten ein!*

Achtung! Es gibt überflüssige Wörter und manchmal mehr als eine Lösung.

Ring, Sauerkraut, Zeitschrift, Schmuck, Programmierer, Speise, Vertrag, Vortrag, Bratwurst, Handschrift, Bescheidenheit, Dokument, Schulter, Halskette Charakter, Körperteil, Rücken

Oberbegriff	Unterbegriffe

