

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՅԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈՒԼ

2022թ.

9-10-րդ դասարանների առաջադրանքներ
Տևողությունը 150 րոպե

I. Lire le texte et choisir la bonne réponse!

Yvonne, 99 ans

Mes parents étaient instituteurs d'école à Roquesteron. Nous habitions dans l'école, c'est un souvenir heureux. J'étais la dernière de sept enfants, la «cagadou», comme on disait en Provence, «la gâtée».

J'ai eu mon brevet, qui est un diplôme supérieur au certificat d'études. J'aurais aimé étudier la mode et le design, mais mon père ne voulait pas en entendre parler, il rêvait que je sois enseignante, comme eux. J'ai donc fait deux ans d'études d'anglais à Nice.

J'ai rencontré mon mari au village. J'avais 21 ans, l'âge de la majorité. Nous nous sommes mariés en 1930, Jacqueline est née cette année-là.

En 1942, nous avons dû fuir les bombardements alliés, Cannes, notre maison. Nous n'avions plus rien. La Croix-Rouge nous a mis dans un train pour Grenoble. Là, mon mari qui était comptable a d'abord travaillé la terre – on le payait en pommes de terre – puis il a trouvé un poste de poinçonneur dans les tramways. Moi, je suis devenue couturière à domicile. Une manière de renouer avec mes rêves d'adolescente. J'achetais un bout de tissu et le lendemain soir, la robe de la cliente était prête. J'adorais créer.

Ma fille a choisi la coiffure, et contrairement à mon mari, je l'ai soutenue dans sa décision. Je voulais qu'elle ait un métier, qu'elle soit indépendante, pour qu'elle ne se retrouve jamais à la rue du jour au lendemain, en cas de guerre ou d'autre chose.

1. Est-ce qu'elle a fait des études ?

- a. Oui, elle a fait ses études de mode et de design.
- b. Oui, elle a fait ses études en anglais.
- c. Non ; son père ne voulait pas qu'elle étudie.

2. Est-ce qu'elle s'est mariée ?

- a. Oui, mais elle a divorcé ensuite.
- b. Oui, elle s'est mariée.
- c. On ne sait pas.

3. Est-ce qu'elle est maintenant grand-mère ou arrière-grand-mère ?

- a. Oui, elle a une fille.
- b. On ne sait pas.
- c. Non ; elle n'est pas grand-mère.

4. Est-ce qu'elle a déménagé ?

- a. Oui, une fois.
- b. Oui, deux fois.
- c. Non, on est resté à Cannes.

5. Son mari a travaillé comme:

- a. Coiffeur
- b. Comptable
- c. Couturier.

II. Remettre le texte dans le bon ordre.

- 1. Maman tu ne devineras jamais ...
- 2. Tu as bien fait, c'est génial.
- 3. Incroyable ! Hier la directrice m'a appelée pour me demander un service.
- 4. Non ! Et tu as accepté ?
- 5. D'interviewer le célèbre écrivain Frédéric Beigbeder.
- 6. Qu'est-ce qui s'est passé ?
- 7. Et alors ? Qu'est-ce qu'elle a demandé ?
- 8. Evidemment cela ne se refuse pas.

--	--	--	--	--	--	--	--

III. Compléter le texte avec les mots proposés.

Faire les changements nécessaires.

projet, bénévolat, s'impliquer, aide, bénévole, solidaire, association, s'engager

À mon avis, tout le monde devrait être ...1...On ne sait jamais de quoi demain sera fait, et c'est peut-être nous qui aurons besoin de l'...2...de quelqu'un. Moi, je suis ...3...depuis que j'ai 16 ans. J'ai connu des membres de l'...4...« *Grand Frère / Grande Sœur* » au lycée. L'association ...5...à aller tous les jours dans les écoles primaires pour aider les élèves à faire leurs devoirs. Nous ...6... beaucoup : nous jouons avec eux, nous les aidons et parfois, les élèves en difficultés nous racontent leurs problèmes. Parfois c'est difficile, mais c'est un...7... très utile. Il faut que tous les jeunes du monde s'engagent dans le ...8...

IV. Relier les professions à leurs activités.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. L'anesthésiste | a. Il soigne les pieds |
| 2. Le cardiologue | b. Il traite les maladies cardiaques |
| 3. Le pédiatre | c. Il fait endormir les malades |
| 4. Le dermatologue | d. Il soigne et traite les yeux |
| 5. Le radiologue | e. Il soigne les enfants |
| 6. Le pédologue | f. Il prend les photos de l'intérieur du corps et les interprète |
| 7. L'oculiste | g. Il soigne la peau |

1	2	3	4	5	6	7

V. Remettre les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1. connaître, les, cet, produits, les enfants, à, atelier, aide, régionaux.

2. petits, les, nous, producteurs, région, privilégions, de, notre

3. la, produits, de, consommation, France, continue de, en, progresser, biologiques

4. vous, offrir, vieux, pouvez recycler, ou, meubles, une, association, à, vos

5. gestes, peut, diminuer, pour, faire, on, de, déchets, petits, nos

VI. Relier les expressions à leurs explications.

- | | |
|--|---|
| 1. Avoir le cœur sur la main | a. Parler très mal français |
| 2. Poser un lapin | b. Avoir des pensées négatives |
| 3. Coucher à la belle étoile. | c. Sortir |
| 4. Avoir la tête dans les nuages | d. L'amour empêche de voir les défauts de l'autre |
| 5. Manger comme un moineau. | e. Manger très peu |
| 6. L'amour rend aveugle | f. Etre généreux |
| 7. Parler français comme une vache espagnole | g. Dormir dehors |
| 8. Voir la vie en rose | h. Etre optimiste |
| 9. Mettre le nez dehors | i. Ne pas aller à un rendez-vous |
| 10. Avoir des idées noires | j. Etre étourdi |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

VII. Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

1. **Marta:** Ce matin, alors que je (travailler) dans ma boulangerie, une cliente (me dire): «Vous pouvez retirer ces croissants de ma vue s'il vous plaît? J'essaye de faire un régime moi! »
2. **Thierry :** Mon fils a la grippe. J'(demander) discrètement au médecin s'il (vouloir) bien marquer sur l'ordonnance qu'il (devoir) manger des légumes pour guérir.
3. **Ely :** J'(aider) Matthieu à faire ses comptes aujourd'hui et nous (comprendre), enfin, pourquoi il n' (arriver) pas à faire des économies : il (dépenser) 10 % de son salaire dans des applications pour son smartphone!!!
4. **Jean :** La mère d'une amie m'(me demander) de faire du « house-sitting » dans sa magnifique villa à Nice. J' (passer) une semaine magnifique entre la plage et la piscine. Le problème, c'est que quand je (rentrer) chez moi, j'(découvrir) que mon appartement (être) vide.
5. **Camille :** J'(réussir) à convaincre mon ami Steph de m'accompagner au concert de M hier. Il (ne pas vouloir) venir et il (dire) qu'il (ne pas aimer) ce chanteur. Quand M (proposer) à quelqu'un de monter sur scène avec lui, devinez qui (monter) ?

VIII. Transformer le discours direct en discours indirect.

Faire les transformations nécessaires.

1. J'ai demandé à mon ami : Veux-tu nous accompagner aujourd'hui?

2. Nous avons dit aux enfants : Sortez de la salle !

3. Jacques a déclaré : Je ne participerai pas à votre réunion.

4. Mon ami annonce : Nous partons dans dix jours.

5. Ils nous ont demandé : Pourquoi les avez-vous appelés hier ?
