

**ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՅԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈԻԼԻ ԱՌԱՋԱՂՐԱՆՔՆԵՐԸ
9 - 10- րդ դասարաններ**

1 Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent :

Inès a 11 ans et elle entre en sixième, au collège. «Je suis très nerveuse ! Je ne sais pas comment ça va se passer. Le collège c'est très différent de l'école primaire parce qu'on va avoir beaucoup de professeurs. Ma voisine m'a dit que c'était difficile aussi».

Elle retrouve ses deux amies, Anna et Pauline, devant le portail du collège et vont vers la cour de récréation où d'autres collégiens sont déjà regroupés. «Je suis contente de retrouver mes amies. Il y a beaucoup de personnes de mon ancienne école. C'est rassurant ! Aussi, c'est dur de se lever tôt après presque deux mois de vacances». Il est 08h et la sonnerie interrompt la conversation sur leurs fantastiques vacances. Les vacances sont terminées et une nouvelle vie commence : le collège. Les trois amies sont dans la même classe. Elles doivent trouver leur classe et monter tous ensemble dans la classe de français. A leur arrivée, les élèves sont accueillis par Mme Bruno, leur professeur de français et professeur principal. La classe commence : Mme Bruno se présente et explique à la classe comment se passe le collège. Ils reçoivent leur emploi du temps, leurs livres, ils remplissent et rendent les documents administratifs. Il est 10h. L'heure de la récréation. « La prof est sympa mais elles nous a dit qu'il fallait beaucoup travailler. On a beaucoup de cours et on travaille le mercredi matin». La suite de la matinée va très vite passer. Les élèves vont lire le règlement intérieur du collège et faire la connaissance de leurs nouveaux professeurs.

Il est midi, l'heure du déjeuner. Inès, Anna et Pauline vont manger à la cantine et bavardent un peu.

Le temps passe vite et à 13h le premier cours commence. Les filles rencontrent leur professeur de mathématiques, Mr Dupont. «Le prof est sympa mais je n'aime pas beaucoup les maths. On a commencé à travailler, on a fait des exercices de révision». Ensuite, les élèves vont en classe d'anglais et de physique.

Il est 16 h et les cours sont terminés. Inès est soulagée parce que le premier jour s'est bien passé. Elle n'a pas encore beaucoup de devoirs mais elle doit faire signer des documents et doit couvrir ses livres. Demain, elle retourne toute la journée encore au collège, elle commence à 8h.

1. A quoi correspond la classe de sixième ?

- a) C'est la dernière classe du collège.
- b) C'est la première classe du collège
- c) C'est la première classe du lycée.

2. Comment se sent Inès quand elle arrive au collège ?

- a) Elle est déçue.
- b) Elle est très contente.
- c) Elle est un peu nerveuse.

3. Pourquoi la classe de sixième est un changement pour Inès et ses camarades ?

- a) Parce que c'est difficile.
- b) Parce que les élèves ont différents professeurs et que le programme est plus difficile.
- c) Parce que les maths sont plus difficiles.

4. Qu'est-ce que Inès pense de ses professeurs ?

- a) Elle pense que ses professeurs sont gentils.
- b) Elle pense que ses professeurs sont motivants.
- c) Elle pense que ses professeurs sont stricts.

5. A la fin de la journée, quel est le sentiment d'Inès ?

- a) Elle est inquiète
- b) Elle est rassurée
- c) Elle est angoissée

2. Trouvez la suite de l'expression dans la colonne d'en face

1. Rusé comme...	a) Un renard
2. Bête comme...	b) Un chien
3. Muet comme...	c) Un âne
4. Têtu comme...	d) Une mule (ζυγῆ)
5. Fier comme...	e) Un agneau
6. Serrés comme...	f) Une pie
7. Fidèle comme...	g) Une carpe
8. Nu comme...	h) Un ver
9. Doux comme...	i) Des sardines
10. Bavard comme...	j) Un paon

3. Complétez les phrases avec les expressions correctes :

- a) *Tu n'as qu'à,*
- b) *Ça ne le regarde pas*
- c) *Je vais me débrouiller*
- d) *Ils s'entendent mal*
- e) *Tu en es où.*
- f) *Ça sent bon*
- g) *C'est pas grave*
- h) *En grève*

1. Daniel et David se disputent toujours !
2. Jacques m'a demandé combien je gagne mais moi, je trouve que
3. Si tu penses que Murielle a besoin de toi, lui proposer ton aide !
4. Ne t'inquiète pas, il ne faut pas m'accompagner,
5. Tu n'as toujours pas fini ta rédaction ! Mais ?
6. Hum, ... Qu'est-ce que tu as préparé ?
7. Demain on doit prendre la voiture car les bus sont
8. Je pense que je n'ai plus ton numéro de portable ! Je te le redonne.

4. Éléments de grammaire. Cochez la bonne variante :

1. - Pour faire du « pain perdu », ... des tranches de pain, ... des œufs, ... les tranches dans les œufs puis le lait et ... chauffer.
 - a) coupez/mettez/faites/battez
 - b) mettez/battez/coupez/faites
 - c) coupez/battez/mettez/faites
2. C'est un restaurant ... se trouve au centre-ville.
 - a) qui
 - b) que
 - c) où
3. ... toi, j'ai raté le train !
 - a) Grâce à
 - b) Bien à
 - c) A cause de

- 4. Jacques a acheté ce portable hier. Il ... en solde.**
- a) a été
 - b) était
 - c) va être
- 5. Est-ce que tu penses à ton amie ?**
- a) Oui, je pense à elle
 - b) Oui, j'y pense
 - c) Oui, j'en pense
- 6. Est-ce que tu parles à tes parents ?**
- a) Oui, je les parle
 - b) Oui, je leur parle
 - c) Oui, je parle à eux
- 7. Hier soir, ... un gâteau, mais avant j'avais bu un jus de fruit.**
- a) j'aurai mangé
 - b) j'ai mangé
 - c) je viens de manger
- 8. Si tu commandes aujourd'hui, on ... les cadeaux mercredi.**
- a) a reçu
 - b) recevrons
 - c) recevra
- 9. Hier soir, tu (dormir) ... quand je (rentrer) ... à la maison.**
- a) dormais / suis rentré
 - b) as dormi / rentrais
 - c) dormais / rentrais
- 10. Je ne pense pas qu'il (être) ... Français.**
- a) est
 - b) soit
 - c) sois
- 11. Pour que tu (réussir) ..., il faut que tu (faire) ...de sérieux efforts.**
- a) réussisses / fasses
 - b) réussis / fais
 - c) réussisses / feras

12. Est-ce que tu as déjà visité la Tour Eiffel ?

- a) Non, je n'ai jamais visité.
- b) Non, j'ai jamais elle visité
- c) Non, je ne l'ai jamais visitée.

13. La personne ... je te parle habite à Nice.

- a) dont
- b) que
- c) qui

14. Avant, la vie était ... facile ... maintenant.

- a) plus/comme
- b) plus/que
- c) autant/que

15. Vous pouvez ... dire de venir ?

- a) les
- b) leur
- c) le

5. Trouvez le mot convenable à chaque définition.

1. L'objet qui indique l' heure

- a.pendule b.hangar c.haricot

2. Groupe de maisons rurales situées hors de l'agglomération principale d'une commune.

- a.hameau b.ville c.cité

3. L'ensemble des plantes qui peuplent un même lieu.

- a. faune b.végétation c.montagne

4. Se dit d'un jour où l'on ne travaille pas.

- a.ouvrable b.férié c.officiel

5. Ce qui se mange à la fin du repas tels que les fruits, les pâtisseries, les yaourts.

- a.entrée b.hors-d'oeuvre c.dessert

6. Carrefour de routes en forme de cercle.

- a.rond-point b.route c.avenue

7. Le point le plus élevé de quelque chose.

- a.sommet b.pied c.base

8. Errer ça et là, à l'aventure, sans but précis.

- a.courir b.vagabonder c.disparaître

9. Fête organisée pour un mariage.

- a.naissance b.vacances c.noce

10. Fils du frère ou de la soeur.

a.nièce b.neveu c.cousin

6. Remettez les textes A et B dans l'ordre et reportez le chiffre correspondant à chaque phrase dans l'ordre

A.

1. Retournez-les de temps en temps.
2. Servez dans un plat creux.
3. Une fois l'huile chaude, mettez les morceaux de viande.
4. Puis laissez cuire doucement le tout pendant 30 minutes.
5. Ajoutez ensuite le bouquet garni, l'ail et les petits pois autour de la viande.
6. Mettez un couvercle sur la casserole pour la cuisson.
7. Faites chauffer l'huile dans la casserole.

B.

1. Mais quand la petite poule sortit le pain du four, le chat miaula, le cochon grogna, le canard cancana : «Je peux en avoir ?»
2. Alors la petite poule rousse leur répondit : «J'ai tout fait toute seule, je vais donc manger ce pain toute seule !»
3. Elle demanda à ses amis, le chat, le cochon et le canard, de l'aider à le planter.
4. Un jour, la petite poule rousse trouva un grain de blé.
5. Comme ils refusèrent, elle le planta toute seule.
6. Ses amis refusèrent aussi de l'aider à faucher *le blé*, à *porter les grains au moulin* pour en faire de la farine et à faire le pain.

7. Associez les mots de la colonne A avec les mots de la colonne B

A

B

1. Epiphanie	a) Étrennes
2. Noël	b) Chrysanthèmes
3. Pâques	c) Cloches en chocolat
4. Chandelier	d) Crêpes
5. Nouvel An	e) Dinde aux marrons
6. Toussaint	f) Défilés militaires
7. 14 juillet	g) Muguets
8. 1 ^{er} mai	h) Couronne en papier ou galette des rois