

ՖԻՆԱՆՍԵՐԵՆԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ – 2026

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈԻԼ

11-12-րդ դասարանների առաջադրանքներ

Տևողությունը 120 րոպե

I. Lisez le texte avec attention et répondez aux questions qui suivent.

Aujourd'hui, la protection de l'environnement est devenue un sujet très important dans le monde. De plus en plus de personnes comprennent que la nature est fragile et qu'il faut la protéger. La pollution de l'air, de l'eau et de la terre est un problème sérieux qui touche beaucoup de pays.

Pendant longtemps, les activités humaines ont eu un impact négatif sur la planète. Les usines, les voitures et les déchets produisent beaucoup de pollution. Dans certaines grandes villes, l'air est très pollué et cela peut provoquer des problèmes de santé pour les habitants. De plus, dans plusieurs régions du monde, les forêts disparaissent parce que les hommes coupent trop d'arbres. Cette situation est dangereuse pour les animaux qui perdent leur habitat naturel.

Aujourd'hui, les gouvernements et les organisations internationales essaient de trouver des solutions pour protéger la planète. Ils organisent des conférences et créent des lois pour réduire la pollution. Par exemple, certains pays développent les énergies renouvelables comme l'énergie solaire et l'énergie éolienne. Ces formes d'énergie sont plus respectueuses de l'environnement.

Cependant, les actions des gouvernements ne sont pas suffisantes. Chaque personne peut aussi agir pour protéger la nature. Il existe plusieurs gestes simples que nous pouvons faire tous les jours. Par exemple, nous pouvons recycler le papier, le plastique et le verre. Nous pouvons aussi économiser l'eau et l'électricité à la maison.

De plus, il est possible d'utiliser des moyens de transport plus écologiques, comme le vélo ou les transports en commun. Ces solutions permettent de réduire la pollution de l'air.

Ainsi donc, protéger l'environnement est la responsabilité de tous. Si chacun fait un petit effort, nous pouvons améliorer la situation et protéger la planète pour les générations futures.

1. Pourquoi la protection de l'environnement est-elle importante ?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) Parce que la nature est fragile | b) Parce que les villes sont trop petites |
| c) Parce que les gens aiment voyager | d) Parce que les voitures sont rapides |

2. D'après le texte, qu'est-ce qui provoque la pollution ?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) Les écoles secondaires | b) Les usines et les voitures |
| c) Les bibliothèques | d) Les grands restaurants. |

3. Pourquoi les animaux sont-ils en danger ?

- a) Parce qu'ils quittent les forêts
- b) Parce que les forêts disparaissent
- c) Parce qu'ils veulent vivre en ville
- d) Parce qu'ils mangent trop.

4. Quelle énergie est mentionnée dans le texte ?

- a) L'énergie nucléaire
- b) L'énergie solaire
- c) L'énergie du charbon
- d) L'énergie du pétrole

5. Quel moyen de transport est recommandé dans le texte ?

- a) L'avion
- b) La voiture
- c) Le vélo
- d) Le bateau

6. Selon le texte, protéger l'environnement est :

- a) la responsabilité des scientifiques seulement
- b) la responsabilité des gouvernements seulement
- c) la responsabilité de tout le monde
- d) impossible dans le monde actuel

II. Complétez la phrase avec une information logique (ajouter au moins quatre mots pleins (nom, verbe, adjectifs qualificatifs, nom de nombre))

- a) Je ne peux pas venir ce soir parce que _____.
- b) Le week-end dernier, j'ai _____.
- c) Il avait oublié de mettre son réveil, _____.
- d) Si j'avais une baguette magique, _____.
- e) Le téléphone de Paul est tombé dans l'eau, alors _____.
- f) Le train a été annulé à cause d'une grève, donc _____.
- g) Clara a beaucoup travaillé sur ce projet, _____.
- h) Si tu veux arriver à ton but _____.

III. Réunissez les deux phrases en une seule en utilisant un pronom relatif.

- a) J'ai rencontré un chercheur. Ce chercheur travaillait sur le changement climatique.

- b) J'ai découvert une ville. Les rues de cette ville étaient pleines d'histoire.

- c) Il parle d'un écrivain. Les livres de cet écrivain ont marqué toute une génération.

- d) Nous avons choisi un restaurant. On servait une cuisine traditionnelle dans ce restaurant.

- e) Nous avons visité un château. Autour de ce château s'étendait un grand parc.

f) Nous avons emprunté un chemin. Au bout de ce chemin se trouvait un vieux moulin.

IV. Transformez les questions directes suivantes en questions indirectes.

a) «Quelles sont les difficultés que tu as rencontrées dans ce travail ?» demanda le professeur.

b) «Qui a appelé pour annuler la réservation ? » demanda le réceptionniste.

c) «Qu'est-ce que tu as appris pendant ton stage à l'étranger ?» a demandé la mère.

d) «Qu'est-ce qui attire les touristes à Paris ? » demanda le guide.

e) «À qui as-tu envoyé ta lettre de motivation ? » a demandé mon ami.

f) «Est-ce que le professeur a déjà corrigé vos rédactions ?» a demandé le directeur.

V. Cochez la réponse correcte ou complète.

1. L'homme dont le chien est malade va _____

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a) acheter un jouet. | b) consulter le vétérinaire. |
| c) jouer au parc. | d) va chez le garagiste. |

2. Paul n'a pas révisé la grammaire pour l'examen.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) Il a réussi facilement. | b) Il a eu des difficultés. |
| c) Il a reçu un prix. | d) Il a battu un record. |

3. Marie est malade.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a) Elle va à l'école. | b) Elle reste au lit. |
| c) Elle fait du sport. | d) Elle va au marché. |

VI. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

Hier après-midi, la classe de onzième a participé à une sortie dans un vieux château. Le guide _____ (raconter) des histoires mystérieuses sur les anciens habitants du lieu. Soudain, un élève _____ (découvrir) une petite porte cachée derrière une tapisserie. Le professeur a demandé que personne ne _____ (toucher) à la porte avant que tous les élèves _____ (arriver). Le guide _____ (expliquer) que cet escalier _____ (mener) à une ancienne cave où les habitants _____ (cacher) des objets précieux. Les élèves _____ (commencer) à imaginer ce qu'ils _____ (faire) s'ils _____ (être) les habitants du château autrefois. La sortie _____ (se terminer) et tout le monde _____ (rentrer) avec des souvenirs qu'ils _____ (ne jamais oublier).

VII. Cochez la bonne réponse.

1. Qui a découvert la radioactivité ?

- a) Louis Pasteur b) Marie Curie c) Ampère d) Lavoisier

2. Qui a écrit *Les Fables* ?

- a) Voltaire b) La Fontaine c) Rousseau d) Diderot

3. Le Festival de Cannes est un festival de :

- a) musique b) cinéma c) théâtre d) peinture

4. Ancien palais royal célèbre pour ses jardins

- a) La Tour Eiffel b) Le Louvre
c) Le Mont-Saint-Michel d) Le château de Versailles