

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՅԻ

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈՒԼԻ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԸ

11- 12-րդ դասարաններ

I. Lisez le texte et cochez la bonne réponse à chaque question.

Noël approche, les enfants attendent ce moment avec impatience. Chaque jour, ils ouvrent une des petites portes du calendrier de l’Avent pour en retirer un chocolat ou une figurine les aidant à patienter pour le grand jour ou plutôt la belle nuit de Noël.

Pour être certain que le Père Noël ne les oubliera pas, certains lui écrivent une lettre. Dans cette lettre, ils listent les cadeaux qu’ils souhaiteraient avoir. Ils précisent dans cette lettre qu’ils ont été bien sages. Sur la liste, ils n’oublient pas de préciser ce qu’ils voudraient pour leurs parents.

Le sapin trône au milieu du salon. Dans la maison, il y a une bonne odeur de pain d’épices qu’on mange au goûter. Et le soir, vient le moment de la lecture des contes de Noël alimentant l’imaginaire des tout petits.

L’esprit de Noël est partout. Les églises sont animées. Des crèches vivantes y sont organisées. Des chorales chantent sur le parvis rappelant que cette fête est à l’origine une fête religieuse. Dans la rue, on entend «Vive le vent», «Petit Papa Noël», «Douce Nuit». Sur les fenêtres des maisons, des cloches, des étoiles et des traîneaux sont peints. La ville entière s’est illuminée autour du marché de Noël qui enchante les passants de ses illuminations réchauffant les cœurs dans le froid de l’hiver.

Le 25 approche, on réfléchit au repas et aux convives. Pas question d’être 13 à table, ça porterait malheur ! Les oncles, les grands-parents, les cousins, toute la famille se rassemblera afin de fêter Noël comme il se doit.

Pour le menu, le plateau de fruits de mer, la dinde et la bûche sont sur presque toutes les tables. On mangera en parlant de ce qui fait l’actualité : sport, politique... et quand le ton montera, Grand-mère remettra de l’ordre en quelques secondes à coup de « Calmez-vous, c’est Noël ! » et « Vos vacances en Corse, ça s’est passé comment ? » et la discussion reprendra dans la joie.

Puis ce sera l’heure de s’endormir, on se dira « Joyeux Noël », et les enfants rêveront de rennes et d’un vieux monsieur au manteau rouge, à la barbe blanche et au sourire bienveillant.

Noël n’est pas une simple fête commerciale comme certains se plaisent à dire. C’est un idéal construit pendant l’enfance qu’on tente de recréer chaque année pour un soir. C’est une trêve attendue qui vient adoucir de ses contes, des cœurs endoloris et parfois esseulés. Noël donne de la joie à qui le fête.

1. Par quel moyen fait-on patienter les enfants ?

- a. À l'aide du calendrier de l'Avent.
- b. En les amenant au parc.
- c. À l'aide des cadeaux.
- d. En dansant autour du sapin.

2. Quels plats sont servis à Noël ?

- a. Le plateau de fruits de mer, les crêpes et la bûche.
- b. La bûche de Noël, des œufs et des fruits de mer.
- c. Le plateau de fruits de mer, la dinde et la bûche.
- d. La bûche de Noël, des croissants et du jus de fruit.

vrai faux

- 3. Être 13 à table porte bonheur.
- 4. On ne parle jamais de politique le soir de Noël.
- 5. Noël est à l'origine une fête religieuse.
- 6. La lecture des contes de Noël se fait le soir.

II. Terminez les phrases en ajoutant au moins quatre mots pleins.

- 1. Que feriez – vous si _____
- 2. Pensez-vous vraiment que _____
- 3. Après avoir beaucoup marché _____
- 4. Si je le vois _____
- 5. Mon ami veut que _____

III. Formez des phrases avec les mots donnés.

- 1. musique, déjà, théâtre, peinture, beaucoup, s'intéresser.

- 2. conseiller, fruit, médecin, boire, manger, jus, boire.

3. prétexte, ajourner, départ, chercher, plusieurs, enfant.

4. aimer, nuit, se promener, désert, ville, rue.

5. tâcher, père, colère, se mettre, parler, enfant.

IV. Reconstituez les proverbes.

1. deux, il, maux, faut, moindre, le, choisir, entre.

2. premier, conduit, qui, y, dans, le, tombe, fossé, le.

3. Rome, a, qui, à, langue, va.

4. est, argent, d', plaie, n', mortelle, pas.

5. le, fait, pas, une, ne, hirondelle, printemps.

V. Remettez le texte dans le bon ordre.

Général et homme d'état français

a) Chef du gouvernement provisoire à Alger, puis à Paris (1944-1946), il abandonna le pouvoir, fonda le Rassemblement du Peuple Français (1947), puis se retira de la vie politique (1953).

b) Il naquit à Lille en 1890, fit de sérieuses études pour se préparer à la carrière militaire.

c) En mai 1958, à la suite des événements d'Algérie, il fut rappelé au pouvoir et devint président de la République en 1959.

d) En 1940, lors de l'armistice, il prit à Londres la tête de la résistance française à l'Allemagne.

e) Il fut réélu à la présidence en 1965, mais il démissionna en 1969, à la suite du rejet par référendum, d'un projet de loi sur la réorganisation.

f) Il se retira alors complètement de la vie publique et se consacra à écrire la suite de ses Mémoires, vivant à Colombey-les-Deux-Églises où il mourut le 9 novembre 1970.

VI. Mettez le discours direct au discours indirect:

1. Elle voulait savoir: « D'où viennent- ils ?».

2. « Je partirai dans deux heures», a-t-il dit à ses parents.

3. Le maître leur disait toujours : «N'écrivez pas si vite !».

4. Il m'a demandé : « Iras- tu au concert aujourd'hui ?».

5. L'enfant m'a répondu : « Je ne sais pas où sont mes parents ».

VII. Associez les deux colonnes.

- | | |
|--|--|
| 1. n'en faire qu'à sa tête | a. être paresseux |
| 2. se faire de la mousse | b. sans effort |
| 3. s'en balancer | c. être têtu |
| 4. avoir un poil dans la main | d. s'en moquer |
| 5. avoir un verre dans le nez | e. surmonter une difficulté |
| 6. avoir l'estomac dans les talons | f. s'inquiéter |
| 7. les doigts dans le nez | g. être un peu ivre |
| 8. franchir un obstacle | h. opposer le pour et le contre |
| 9. rester court | i. pendant |
| 10. au cours de | j. c'est chose très fréquente |
| 11. c'est monnaie courante | k. ne plus savoir que dire |
| 12. mettre en balance | l. avoir grand faim |
| 13. avoir du nez | m. on ne peut pas tout avoir |
| 14. on ne peut avoir le beurre et l'argent du beurre | n. avoir de l'intuition |
| 15. une main de fer dans un gant de velours | o. une autorité ferme sous une apparence douce |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

VIII. Cochez la bonne réponse.

1. Quel est l'ancien nom de Paris?

- a) Massilia
- b) Lutèce
- c) Alésia

2. Comment surnomme-t-on l'équipe de France de football?

- a) Les Verts
- b) Les Bleus
- c) Les Canaris

3. Quel prix récompense le cinéma français?

- a) les Oscars
- b) les Césars
- c) les Molières

4. Quelle fleur est le symbole du Premier mai?

- a) la tulipe
- b) la rose
- c) le muguet

5. Que mange-t-on le jour de l'Épiphanie?

- a) des crêpes
- b) la galette des rois
- c) une glace

6. Sous quel président a été ouvert le centre Beaubourg, à Paris?

- a) Georges Pompidou
- b) Jacques Chirac
- c) François Mitterrand

7. Comment est surnommée la Corse?

- a) l'île de Beauté
- b) l'île de Ré
- c) l'île anglo-normande

8. Quel roi était surnommé le Roi Soleil?

- a) Louis XVI
- b) Louis XIV
- c) Charlemagne

9. Dans quelle ville pouvez-vous voir le Palais des Festivals?

- a) Nice
- b) Cannes
- c) Paris

10. Qu'est-ce qu'un HLM?

- a) un type de logement
- b) un sport
- c) un véhicule

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

IX. Corrigez les dix fautes d'orthographe et grammaticales du poème ci-dessous.

J'ai rêvé.

Cette nuit j'ai rêvé
Que cosmonaute je devenais
Que mes pensées s'envoler
Vers le ciel noir de la voix lactée.

Sur une bicyclette je suis montée
Dans l'espace je suis allée
Les étoiles se sont allumées
Quand sur leur chemins je passais.

Des extraterrestres m'ont invitée
Ils m'ont gentiment proposé
De venir avec eux regarder
La pluie de comètes tombait.

Puis nous avons mangé
Des bouts de Soleil et du ciel bleutée
Je me suis régalé
Quel festin c'était!

Enfin ils m'ont ramené
Sur ma planète. J'ai alors remarqué
Qu'on n'y pouvait plus rêver
Car la société prend tout, même la liberté de penser.