

ՖԻՆԱՆՍԵՐԵՆԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ – 2026

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈԻԼ

10-րդ դասարանի առաջադրանքներ

Տևողությունը 120 րոպե

I. Lisez le texte avec attention et répondez aux questions qui suivent.

Vers l'an 1000, un marin viking nommé Bjarni Herjólfsson quitte le Groenland en bateau avec son équipage. Pendant le voyage, une grande tempête arrive. Le vent pousse le bateau loin de sa route, vers des terres inconnues. Les marins voient des côtes, mais ils ne s'arrêtent pas. Finalement, ils retournent au Groenland.

De retour chez lui, Bjarni raconte son histoire. Un jeune homme écoute avec beaucoup d'intérêt. Il s'appelle Leif Eriksson. Son père est Erik le Rouge, un explorateur célèbre qui a découvert le Groenland en 986. Leif décide alors d'explorer ces nouvelles terres.

Il décide donc de partir en bateau avec plusieurs hommes. Le voyage est long et difficile. Les Vikings naviguent dans le froid, la brume et le vent pendant de nombreux jours.

Après quelque temps, ils voient une première terre. Elle est rocheuse et il y a beaucoup de vent. Les Vikings continuent leur route. Plus loin, ils découvrent une deuxième terre. Cette région est pleine d'arbres et de grandes forêts. Ils l'appellent Markland, ce qui veut dire «le pays des arbres».

Ensuite, ils arrivent dans une troisième région. Le paysage est beau et le climat est plus doux. Ils voient aussi des vignes sauvages. Pour cette raison, ils appellent cette terre Vinland, c'est-à-dire «le pays du vin».

Les Vikings restent quelque temps dans cette région. Ils explorent la nature et coupent du bois pour construire des maisons et des bateaux.

Après leur séjour, ils retournent au Groenland avec du bois et d'autres produits.

Aujourd'hui, beaucoup d'historiens pensent que cette terre se trouvait près de Terre-Neuve, au Canada. Cela signifie que les Vikings sont arrivés en Amérique environ cinq siècles avant Christophe Colomb.

1. Qui a découvert le Groenland ?

- a) Bjarni Herjólfsson
- b) Leif Eriksson
- c) Erik le Rouge
- d) Christophe Colomb.

2. D'où viennent les Vikings qui explorent Vinland ?

- a) d'Islande
- b) du Groenland
- c) de Norvège
- d) du Canada.

3. Que fait Bjarni Herjólfsson ?

- a) Il construit de nouvelles maisons.
- b) Il voit des terres inconnues, mais ne s'arrête pas.
- c) Il plante des vignes et beaucoup d'arbres.
- d) Il continue son voyage et décide de retourner en Europe.

4. Pourquoi les Vikings appellent-ils une terre « Markland » ?

- a) Parce qu'il y a beaucoup d'eau.
- b) Parce qu'il y a beaucoup d'arbres.
- c) Parce qu'il y a des montagnes.
- d) Parce qu'il y a du vin.

5. Que signifie «Vinland»?

- a) Pays des arbres.
- b) Pays du vin.
- c) Pays froid.
- d) Pays des montagnes.

6. Que montre l'histoire de Vinland et du Groenland ?

- a) Les Vikings ont découvert l'Amérique avant Christophe Colomb.
- b) Les Européens ont découvert le Groenland avant Christophe Colomb.
- c) Les Vikings ont construit un château avec Christophe Colomb.
- d) Les Vikings ont planté des vignes avec Christophe Colomb.

II. Complétez avec le mot correct:

- 1. Le professeur explique la leçon, les élèves doivent ____ attentivement.
 - a) écouter b) regarder c) entendre
- 2. Pendant les vacances, nous aimons faire des ____ à la montagne.
 - a) randonnées b) examens c) devoirs

III. Complétez les phrases avec le pronom qui conviennent (le, la, les, lui, leur, y, en).

- a) Tu veux du café ? Non, je ne (n') ____ veux pas.
- b) Avez-vous pensé à notre nouveau projet. Oui, nous ____ pensons souvent.
- c) Nous avons beaucoup de livres. Nous ____ avons beaucoup.
- d) Tu as perdu tes clefs ? Oui, je ____ ai perdues avant-hier.
- e) T'es-tu déjà habitué à ta nouvelle école ? Oui, je me (m') ____ suis déjà habitué.
- f) Tu dois rendre à Lucie son cahier d'exercices. Je ____ ____ rendrai demain.

IV. Mettez les phrases suivantes à la forme passive, si c'est possible, si non, mettez une croix.

- a) Un problème sans solution est un problème mal posé.
-

b) Chaque année, les archéologues découvrent de nouveaux documents.

c) Les habitants protègent les monuments historiques.

d) Les vagues dansaient sur la surface de l'océan.

e) Les chercheurs arméniens ont inventé un nouveau médicament.

V. Choisissez la phrase qui complète le mieux la situation.

1. Marie a oublié son parapluie et il pleut beaucoup.

- a) Elle va à la plage.
- b) Elle va être mouillée.
- c) Elle va réussir à l'examen.
- d) Elle mange un gâteau.

2. Le train part dans deux minutes.

- a) Les voyageurs marchent lentement.
- b) Les voyageurs se dépêchent.
- c) Les voyageurs entrent dans un café.
- d) Les voyageurs rentrent chez eux.

VI. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a) Nous espérons que vous _____ (comprendre) cette règle.
- b) Il faut que tu _____ (faire) cet exercice avant demain.
- c) Si j' _____ (avoir) plus de temps, j' _____ (apprendre) une troisième langue.
- d) _____ (être) attentifs pendant l'explication !
- e) Bien qu'il _____ (pleuvoir), ils sortent se promener.
- f) Quand les randonneurs _____ (arriver) au sommet de la montagne, le soleil _____ (se lever).

VII : Cochez la bonne réponse :

1. Pour quelle occasion Gustave Eiffel a-t-il créé la tour Eiffel?

- a. Le 14 juillet
- b. L'exposition universelle
- c. L'abolition de l'esclavage
- d. La fin de la guerre froide

2. Le symbole de la monarchie française est

- a. Le lys
- b. Le muguet
- c. L'œillet
- d. Le Coquelicot

3. De quelle chaîne de montagnes le mont Blanc est-il le point culminant?

- a. Les Pyrénées
- b. Les Carpates
- c. Les Andes
- d. Les Alpes

4. Faire boire un âne qui n'a pas soif...

- a. C'est perdre son temps
- b. C'est jouer avec le feu
- c. C'est être en retard
- d. C'est gagner le match