

I. Lisez le texte avec attention et répondez aux questions qui suivent.

La marche à pied est une activité physique très simple et accessible à presque tout le monde. Elle ne demande pas beaucoup d'équipement : il suffit d'avoir des chaussures confortables. On peut marcher partout, en ville, à la campagne ou dans un parc.

Marcher régulièrement est bon pour la santé. Cela améliore la circulation du sang, aide à garder un poids normal et renforce le cœur. La marche a aussi des effets positifs sur la santé mentale : elle permet de se détendre, de diminuer le stress et d'avoir de nouvelles idées.

En marchant, on peut aussi mieux découvrir son environnement. À pied, on voit des choses que l'on ne remarque pas en voiture ou en bus. On peut observer la nature, les bâtiments et parfois découvrir des endroits que l'on ne connaissait pas.

La marche peut également être une activité sociale. Beaucoup de personnes aiment se promener avec des amis ou avec leur famille. C'est une manière agréable de passer du temps ensemble tout en faisant un peu d'exercice.

En bref, la marche à pied est une activité simple, utile pour la santé physique et mentale, et qui permet de profiter de son environnement et de ses proches.

1. Quels sont les effets de la marche sur la santé?

1. Elle aide le cœur et le corps.
2. Elle bloque la circulation du sang.
3. Elle demande beaucoup d'énergie.
4. Elle empêche de rester en forme.

2. Quel effet la marche a-t-elle sur la santé mentale?

1. Elle rend les idées confuses.
2. Elle augmente la pression.
3. Elle apaise et stimule la créativité.
4. Elle crée des tensions.

3. Comment la marche facilite-t-elle la découverte d'un lieu?

1. On voit plus de détails à pied.
2. On se déplace très vite.
3. On ne regarde jamais autour de soi.
4. On est obligé de suivre un trajet fixe.

4. Comment la marche peut-elle devenir une activité sociale?

1. En marchant loin des autres.
2. En marchant sans parler.
3. En marchant en compagnie de ses proches.
4. En marchant uniquement pour travailler.

5. Pourquoi la marche est-elle accessible?

1. Elle ne demande que des chaussures.
2. Elle nécessite du matériel spécial.
3. Elle coûte très cher.
4. Elle doit se pratiquer en salle.

II. Complétez les phrases suivantes avec la préposition correcte.

6. Les amis ont décidé de faire un voyage ... Suisse.

- | | | | |
|-------|------|-------|-------|
| 1. au | 2. à | 3. en | 4. la |
|-------|------|-------|-------|

7. La mère a acheté une bouteille ... limonade.

- | | | | |
|--------|-------|------|-------|
| 1. par | 2. de | 3. à | 4. en |
|--------|-------|------|-------|

8. Ils ont déménagé ... Paris.

- | | | | |
|-------|-------|------|---------|
| 1. en | 2. au | 3. à | 4. pour |
|-------|-------|------|---------|

9. J'ai besoin ... toi pour m'aider à organiser l'événement.

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| 1. de | 2. en | 3. à | 4. au |
|-------|-------|------|-------|

III. Choisissez la meilleure réponse.

10. ... est votre nouvelle adresse ?

- | | | | |
|---------|-----------|------------|----------|
| 1. quel | 2. quelle | 3. comment | 4. comme |
|---------|-----------|------------|----------|

11. Il faut que vous ... cette tâche aujourd'hui.

- | | | | |
|-------------|--------------|----------|------------|
| 1. finissez | 2. finissiez | 3. finis | 4. finirez |
|-------------|--------------|----------|------------|

12. Quand j'étais enfant, je ... souvent du vélo.

- | | | | |
|------------|------------|---------|------------|
| 1. faisais | 2. ai fait | 3. fais | 4. faisait |
|------------|------------|---------|------------|

13. Elle m'a confié qu'elle ... volontiers à ce projet si elle ... le temps nécessaire.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. participerait / avait | 2. participerait / avait eu |
| 3. participe / a | 4. aurait participé / avait |

14. Pour finaliser mes paiements, j'ai donné ... euros en janvier et ... euros en février.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. deux cent vingts / quatre-vingt | 2. deux cents vingt / quatre-vingt |
| 3. deux cent vingt / quatre-vingts | 4. deux cents vingts / quatre-vingt |

IV. Trouvez le mot qui a le sens contraire au mot donné.

15. Rapide

1. lent 2. agile 3. vif 4. fort

V. Trouvez le(s) mot(s) qui a (ont) le même sens que le mot donné

(Indiquer les chiffres dans l'ordre croissant.)

16. Aider

1. décourager 2. assister 3. ignorer 4. Soutenir 5. détester

VI . Complétez les phrases avec le (s) mot (s) qui convient (conviennent)

(Indiquer les chiffres dans l'ordre croissant.)

17. Le parc est un endroit ... pour se détendre.

1. calme 2. bruyant 3. dangereux 4. rapide 5. agréable

18. Les festivals culturels attirent souvent un grand ... de visiteurs.

1. objet 2. silence 3. nombre 4. détail 5. détail

VII. Associez chaque élément de la colonne A avec l'élément correspondant de la colonne B.

19.

A	B
a. Sacré-Cœur b. Panthéon c. Château de Versailles	1. Édifice célébrant les triomphes militaires de la France 2. Monument où reposent de grandes personnalités françaises 3. Basilique emblématique sur la colline de Montmartre 4. Palais royal avec jardins et appartements magnifiques

20.

A	B
a. La Saint-Valentin b. Mardi gras c. Chandeleur	1. Récolte du raisin célébrée à Paris 2. Célébration de l'amour et des couples 3. Préparation et dégustation de crêpes 4. Célébration avec costumes et défilés avant le Carême