

2014թ. Մաթեմատիկայի օլիմպիադայի մարզային փուլին առաջադրված խնդիրների լուծումներ:

## 8-րդ դասարան

1. Հինգ հատ ամբողջ թվերի արտադրյալը հավասար չէ գրոյի: Այդ թվերից յուրաքանչյուրից հանեցին մեկ, սակայն դրանից նրանց արտադրյալը չփոխվեց: Բերել այդպիսի հինգ թվերի օրինակ:

ԼՈՒԾՈՒՄ: Նայել 10-րդ դասարանի առաջին խնդիրը:

2. Դիցուք  $5^{2014}$  թվի գրառումը բաղկացած է  $m$  հատ թվանշաններից, իսկ  $2^{2014}$  թվինը  $n$  հատից: Հաշվել  $m+n$ -ը:

ԼՈՒԾՈՒՄ: Նկատենք, որ այդ երկու թվերի արտադրյալը հավասար է  $10^{2014}$ : Ունենք, որ

$$10^{m-1} < 5^{2014} < 10^m \text{ և } 10^{n-1} < 2^{2014} < 10^n:$$

Այս երկու անհավասարություններից ստացվում է, որ  $10^{m+n-2} < 10^{2014} < 10^{m+n}$ : Սա հնարավոր է միայն այն դեպքում, երբ  $m+n = 2015$ :

3. Ապացուցել, որ կամայական բնական  $n \geq 2$  թվի համար

$$\frac{2^3 - 1}{2^3 + 1} \cdot \frac{3^3 - 1}{3^3 + 1} \cdot \dots \cdot \frac{n^3 - 1}{n^3 + 1} > \frac{2}{3}:$$

ԼՈՒԾՈՒՄ:

$$\frac{2^3 - 1}{2^3 + 1} \cdot \frac{3^3 - 1}{3^3 + 1} \cdot \dots \cdot \frac{n^3 - 1}{n^3 + 1} = \frac{(2-1)(2^2 + 2 + 1)}{(2+1)(2^2 - 2 + 1)} \cdot \frac{(3-1)(3^2 + 3 + 1)}{(3+1)(3^2 - 3 + 1)}$$

$$\frac{(4-1)(4^2 + 4 + 1)}{(4+1)(4^2 - 4 + 1)} \cdot \dots \cdot \frac{(n-1)(n^2 + n + 1)}{(n+1)(n^2 - n + 1)}$$

Նկատենք, որ  $k^2 + k + 1 = (k+1)^2 - (k+1) + 1$ , ինչի շնորհիվ ամեն կոտորակի համարիչի երկրորդ արտադրիչը հավասար է հաջորդ կոտորակի հայտարարի երկրորդ արտադրիչին: Կրճատելով դրանք կստանանք, որ

$$\frac{2^3 - 1}{2^3 + 1} \cdot \frac{3^3 - 1}{3^3 + 1} \cdot \dots \cdot \frac{n^3 - 1}{n^3 + 1} = \frac{(2-1)(3-1)(4-1) \cdot \dots \cdot (n-1)}{(2+1)(3+1)(n+1)} \cdot (n^2 + n + 1) =$$

$$\frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1)}{3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot (n+1)} \cdot (n^2 + n + 1) = \frac{2}{3} \cdot \frac{(n^2 + n + 1)}{n(n+1)} > \frac{2}{3}$$

4. Ոչ հավասարասրուն  $ABC$  սուրանկյուն եռանկյան ներսում,  $AC$  կողի միջնուղղահայացի վրա  $P$  վերցրել են կետ այնպես, որ  $\angle PAC + \angle PCB + \angle PBA = 90^\circ$ : Ապացուցեք, որ  $P$ -ն  $ABC$  եռանկյան արտագծած շրջանագծի կենտրոնն է

ԼՈՒԾՈՒՄ 1: Դիցուք  $AC$  կողի միջնուղղահայացը ուղիղը հատում է  $E$  կետում: Այդ դեպքում  $\angle EAC = \angle ECA$ ,  $\angle PAC = \angle PCA \Rightarrow \angle EAP = \angle ECP$ :  $\angle EAP + \angle PAC + \angle AEP = 90^\circ \Rightarrow \angle AEP = \angle ABP \Rightarrow A; B; E; P$  անցնում է շրջանագիծ  $\Rightarrow \angle EAP = \angle EBP = \angle BCP \Rightarrow BP = PC = PA \Rightarrow P$  - ն  $ABC$  եռանկյան արտագծած շրջանագծի կենտրոնն է:

ԼՈՒԾՈՒՄ 2: Դիցուք  $C$  կետում  $BC$  հատվածին տարված ուղղահայացը  $BP$  ուղիի հետ հատվում է  $E$  կետում: Այդ դեպքում  $\angle ABP = \angle ACE \Rightarrow ABCE$  քառանկյանը կարելի է արտագծել շրջանագիծ:  $\angle BCE = 90^\circ \Rightarrow BE$ -ն տրամագիծ է:  $P \in BE$  և  $P \in MN \Rightarrow P$ -ն արտագծած շրջանագծի կենտրոնն է:

5. Գրատախտակին գրված են  $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{2013}, \frac{1}{2014}$  թվերը: Յուրաքանչյուր քայլին աշակերտը ջնջում է որևէ երկու  $x$  և  $y$  թվեր և դրանց փոխարեն գրում  $x + y + xy$  թիվը: Որոշել թե ի՞նչ թիվ կլինի գրված գրատախտակին 2013-րդ քայլից հետո:

ԼՈՒԾՈՒՄ: Վերցնենք մեկ այլ գրատախտակ, որի վրա կգրենք առաջին գրատախտակի վրա գրված թվերից մեկով մեծ թվեր, այսինքն  $2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \dots, \frac{2014}{2013}, \frac{2015}{2014}$  և ամեն քայլի ջնջելով երկու

թիվ գրենք նրանց արտադրյալը: Հեշտ է նկատել, որ կատարելով զուգահեռ քայլեր երկու գրատախտակների վրա ամեն քայլում երկրորդ գրատախտակին կգրվի մեկով մեծ թիվ: Հեշտ է հաշվել, որ վերջում երկրորդ գրատախտակի վրա կմնա գրված

$$2 \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \dots \cdot \frac{2014}{2013} \cdot \frac{2015}{2014} = 2015: \text{ Հետևաբար առաջին գրատախտակին լինելու է գրված } 2014:$$

Պատ.՝ 2014: