АРМЕНИЯ-2014

Министерство образования и науки РА

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Письменный тур олимпиады в марзах (180мин.)

9-10 классы

1. Сколько букв в русском алфавите?

а) 28; б) 30; в) 33; г) 32.

Оценка за задание -1б.

2. Какие слова получатся, если в приведённых словах глухие согласные заменить  
парными звонкими?

Кора, шар, толк, пыль

За каждый правильный ответ - 0,25 б. Максимальная оценка за задание -1б.

3. В каком ряду все выделенные слова употреблены в прямом значении?

а) *золотые* часы, зал *полон*, *крутой* берег;

б) *свежие* мысли, *горячий* чай, *гора* книг;

в) *жестокие* нравы, *море* развлечений, *высокая* мода;

г) *шелковые* волосы, дверь *открыта*, *погасшая* свеча.

Оценка за задание -1б.

4. В каком ряду все слова относятся к исконно русским?

а) блин, небеса, ворон;

б) старый, масло, аркан;

в) лебедь, врач, директор;

г) кровать, комплект, огород.

Оценка за задание -1б.

5. В каком из этих слов нет корня «вар»?

а) сварщик; б) архивариус; в) сталевар; г) повариха.

Оценка за задание -1б.

б. Какой из глаголов является синонимом глаголу «заботиться»?

а) жариться; б) вариться; в) печься; г) тушиться.

Оценка за задание -1б.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) бегите; б) вздрогнул; в) иссякнул; г) клали.

Оценка за задание -1б.

8. В каком ряду не все слова являются синонимами?

а) подарок, подношение, гостинец;

б) поэт, стихотворение, лауреат;

в) объединение, союз, ассоциация;

г) воображение, фантазия, вымысел.

Оценка за задание -1б.

9. В каком ряду не все фразеологизмы являются синонимами?

а) не покладая рук, засучив рукава, до седьмого пота;

б) мелкая сошка, птица невысокого полета, шишка на ровном месте;

в) как собаке пятая нога, что прошлогодний снег, как рыбке зонтик;

г) лицом к лицу, с лица воду не пить, сойти с лица.

Оценка за задание -1б.

10. К данному началу пословиц подберите правильное завершение.

1. Скажи да укажи а) пока не разгорелся
2. От искры б) да в рот положи
3. Огонь тушат в) не перелететь и птице
4. Нашей границы г) сыр-бор загорелся

Оценка за задание -1б.

11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая  
ударением?

а) п.. .ртрет, погл.. .деть, просв.. .щение;

б) несг…раемый, сп...шить, ф...нтазия;

в) поб...ждать, бл...стать, напр...жение;

г) ост.. .новиться, ч.. .столюбивый, насл.. .ждение.

Оценка за задание -1б.

12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) четверо суток; б) более сладкий; в) несколько гектаров; г) сохнул на верёвке.

Оценка за задание -1б.

13. Вставьте правильное окончание в примеры.

Работать в пот(...) лица; стоять в стро(...); быть в круг(...) друзей; действовать в дух(...) времени.

За каждый правильный ответ - 0,25 б. Максимальная оценка за задание -1б.

14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

1. умоеш.. .ся позже, боевой клич...;
2. нареж...те колбасу, много задач...;
3. отворить настеж..., намаж...те маслом;
4. коротко подстрич...ся, перец жгуч....

Оценка за задание - 1б.

15. Как называется известное стихотворение А.С. Пушкина?

1. «Я и мы». 2. «Он и они». 3. «Ты и вы». 4. «Тот и те».

Оценка за задание - 1б.

16. Какое из этих слов во множественном числе приобретает совершенно новое  
значение?

1) замашка; 2) манера; 3) пересуд; 4) сусек.

Оценка за задание -1б.

17. От какого русского глагола происходит существительное «петух»?

1) петушиться; 2) пить; 3) петь; 4) петлять.

Оценка за задание -1б.

18. Найдите эквивалент русской пословице “два сапога - пара” среди приведенных ниже английских пословиц:

а) Птицы одинакового оперенья держатся вместе.

б) Не стоит пороха и дроби.

в) Чёрная овца в семье.

г) У него ещё за ушами не просохло.

Оценка за задание -1б.

19. Соотнесите иноязычные слова со сложными русскими словами.

1. Каллиграфия А. Правописание
2. Орфография Б. Человеколюбивый
3. Оптимистический В. Чистописание
4. Гуманный Г. Жизнерадостный

Оценка за задание -1б.

20. Выберите один правильный вариант для каждого значения слова.

1. Эстакада а) бульвар; б) экстравагантная выходка;

в) мост

1. Эпатировать а) поражать скандальными выходками;

б) отправлять по этапу; в)вызывать гнев

3. Эксклюзивный а) исключительный; б) подробный; в)

роскошный

4. Одиозный а) крайне неприятный; б) оригинальный;

в) банальный

Оценка за задание -1б.

21. Соотнесите предложение и фразеологический оборот.

1. Как рыба в воде А. Появляться быстро и в большом

количестве

1. Как грибы после дождя Б. Беспокоиться, испытывать тревогу
2. Беречь как зеницу ока В. Чувствовать себя легко и

непринужденно

4. Сидеть как на иголках Г. Очень старательно что-либо охранять

Оценка за задание -1б.

22. **Укажите, какое из этих слов нельзя вписать вместо многоточия во фразу: *чинить ...***

1. карандаши;
2. здания;
3. препятствия;
4. телевизоры.

Оценка за задание -1б.

23. В каком ряду не все слова являются однокоренными?

1. честный, честолюбивый, честность;
2. преподавать, выдавать, издавать;
3. вода, наводнение, наводить;
4. крепкий, крепыш, скрепка.

Оценка за задание -1б.

24. Как называется **сказочная повесть А.Волкова**.

1. «Спящая красавица».
2. «Живая шляпа».
3. «Дядя Степа».
4. «Волшебник Изумрудного города».

Оценка за задание -1б.

25. Кто из поэтов переосмыслил сюжет легенды об Арионе?

1. А.С.Пушкин 2. Н.А.Некрасов 3. М.Ю.Лермонтов 4. А.А.Фет

Оценка за задание -1б.

2б. Когда празднуется Масленица?

1. В начале учебного года. 2. На последней неделе перед великим Постом. 3. При каждой смене времен года. 4. Во время летнего солнцестояния.

Оценка за задание -1б.

27. Где располагался Лицей, в котором учился А.С.Пушкин?

1. В Москве 2. В Петербурге 3. В Царском Селе 4. В Михайловском

Оценка за задание -1б.

28. Какой талант наряду с поэтическим обнаружил Лермонтов с детства?

1) в музыке; 2) в живописи; 3) в фехтовании; 4) в пении.

Оценка за задание -1б.

29. **В каком предложении говорится о наступлении весны?**

1. Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят. (*М.Лермонтов*)
2. Мороз и солнце; день чудесный. (*А.Пушкин*)
3. Есть в светлости осенних вечеров умильная, таинственная прелесть. (*Ф.Тютчев*)
4. О первый ландыш! Из-под снега ты просишь солнечных лучей. (*А.Фет*)

Оценка за задание -1б.

30. От какого ряда глаголов можно образовать существительное с суффиксом -тель!

а) учить, водить, указывать, предпринимать;

б) барабанить, нарушать, пользоваться, светить;

в) красить, летать, бороться, мечтать;

г) сеять, сообщать, передавать, приходить.

Оценка за задание -1б.

31. В каком предложении есть слово, образованное неморфологическим способом?

1. На станции становилось неспокойно.
2. На деревьях набухли почки.
3. Распахнулись двери в гостиную.
4. На переправу взвод за взводом выходил.

Оценка за задание -1б.

32. В каком ряду во всех словах пишется буква о?

1. К.. .снулся, к.. .сание, прик.. .сновение.
2. К...сательная, прик...снулся, соприк...саться. З.Соприк...сновение, к...снуться, к...сность.

Оценка за задание -1б.

33. В каком ряду во всех словах пишется буква *и*?

1. Переб...рать, разд.. .рать, пост.. .лить.
2. Уб.. .рать, зан.. .мать, ст.. .рать.
3. Зам.. .рло, уд.. .рать, раст.. .реть.
4. Подж.. .мать, оп.. .реться, бл.. .снуть.

Оценка за задание -1б.

34. В каком ряду во всех словах пишется буква е?

1. Пч...лы, ш.. .рстка, ш...лковица.
2. Ч.. .лн, трущ.. .ба, зач.. .сывать.
3. Отч.. .т, дж.. .нка, щ.. .лкал.
4. Уч.. .ный, ч.. .лка, ж.. .нглёр.

Оценка за задание -1б.

35. Отметьте номер ряда, в котором во всех словах пишется буква и.

1. Ц...тага, ц...ркуль, ц...плёнок.
2. Ц...трус, ц.. .нк, энц...клопедия.
3. Ц...новка, ц...ган, панц...рь.
4. Ц...ркуляция, ц...почки, ц...линдр.

Оценка за задание -1б.

3б. В каком ряду во всех словах пишется буква с?

1. ...гореть, рас...казывать, и...править.
2. Бе...предельный, бе...совестный, ра...бирать.
3. И...кусать, ра...любить, и...баловать.
4. И...носить, ра...править, во...давать.

Оценка за задание -1б.

37. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Во...рождение, ра...чётный, чере...чур.
2. Пр...зентабельный, пр...баутка, пр...творщица.
3. Вз...екать, из... мать, с... знова.
4. Сверх...естественный, двух...тажный, с...кономленный.

Оценка за задание -1б.

38. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

1. Ответ...шь, броса...мый.
2. Занос...шь, недел...мый.
3. Пар...шься, волну...мый.
4. Обвева...мый, расш...вать.

Оценка за задание -1б.

39. Значение какого слова определено неверно?

1.Оппозиция - противостояние; 2.Дилемма - выбор из двух возможностей; 3. Апелляция - обжалование; 4. Мезонин - веранда.

Оценка за задание -1б.

40. Укажите правильное утверждение о данном предложении.

*Далёкий прожектор на несколько мгновений просочился в сад, безмолвно вгляделся в него (и) унёсся дальше шарить по берегу*.

1. Предложение простое, перед союзом и ставится запятая.
2. Предложение простое, перед союзом и запятая не ставится.
3. Предложение сложное, перед союзом ставится запятая.
4. Предложение сложное, перед союзом запятая не ставится.

Оценка за задание -1б.

41. В каком предложении вместо слова *в*енец нужно употребить венок?

1. Голову царя украшал золотой, осыпанный драгоценными камнями венец.
2. Петрарке на форуме в городе Риме надели красную мантию и лавровый венец.
3. Солнце, оранжевое, мутное, окруженное огненными радужными венцами, плыло низко.
4. Эта шекспировская роль стала венцом моих достижений.

Оценка за задание -1б.

42. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых  
пишется одна буква *н*?

Мария Ивановна всегда сдержа(1)а и умере(2)а в своих требованиях. Старые, тысячу раз игра(3)ые граммофо(4)ые пластинки были ею выброше(5)ы.

1) 1 24 5; 2)5; 3) 1 2 5; 4) 3 4 5

Оценка за задание -1б.

43. В каком предложении не со словом пишется раздельно?

1. Костюм оказался очень (не)красивым. 2. Давно я (не)мог побывать в родных местах. 3. Дверь открыла (не)знакомая мне девушка. 4. Посёлок стоит на берегу (не)замерзающего озера.

Оценка за задание -1б.

44. Определите лексическое значение выделенного слова. Назовите произведение, из  
которого приведена цитата, и его автора.

Что за комиссия, создатель, Быть взрослой дочери отцом!

За каждый правильный ответ - 0,5б. Максимальная оценка за задание -1б.

45. Это можно сохранить и иметь, но этим нельзя обладать. Это можно отдать, но  
нельзя взять. С этим можно выйти, но нельзя войти. Что это?

1) авторитет; б) вещь; в) любовь; г) честь.

Оценка за задание -1б.

46. Приведите пример пары омонимов, один из которых обозначает выражение лица,  
а другой - снаряд.

Оценка за задание -1б.

47. Вставьте пропущенные буквы.

Непр…тязательный вкус, пр...бывать за границей, без конца пр...рекаться, непр…одолимый страх, искать пр...станища, пр...ломление лучей, непр...ходящие ценности, непр...хотливое животное, камень пр...ткновения, поймать пр…ступника.

За каждый правильный ответ - 0,1б. Максимальная оценка за задание -1б.

48. В каких предложениях имеются ошибки, связанные с многословием? Выберите  
правильный вариант ответа.

1. Внутренний интерьер помещения был выполнен с большим вкусом.
2. Демобилизация из армии будет осенью.
3. Президент фирмы призвал всех к совместному сотрудничеству.
4. Роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин» является одним из самых сложных пушкинских произведений.

1) 1 3 4; 2)2 3; 3) 1 4; 4) 1 2 3 4

Оценка за задание -1б.

49. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в  
предложении должны стоять запятые?

Проходя мимо сада (1) опечаленный Ивашка (2) опять увидел старика, который (3) кашляя (4) часто останавливаясь и передыхая (5) нёс ведро извёстки.

1. 1,3,4,5
2. 2, 3, 4, 5
3. 1, 3, 5
4. 1, 4, 5

Оценка за задание -1б.

50. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в  
предложении должны стоять запятые?

Через некоторое время они вышли из тира и бросились бежать (1) очевидно (2) получив какое-то задание. Рассуждая (3) таким образом (4) я обогнул рощу и вышел к своему дому.

1) 1, 2, 3, 4; 2) 1, 2, 4; 3) 3, 4; 4) 2, 4;

Оценка за задание -1б.

51. В каком слове на месте пропуска пишется *нн*?

1. Ружьё заряже...о;
2. Прямая мощё.. .ая дорога;
3. Серебря.. .ое изделие;
4. Бронирова...ый автомобиль.

Оценка за задание -1б.

52. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения  
нельзя заменить причастным оборотом?

1. У ворот его стояла кибитка, которая была запряжена тройкой татарских лошадей.
2. На выставке, которая недавно открылась в Москве, представлены картины молодых художников.
3. Автор рассказал об изменениях в книге, которая была переиздана месяц назад.
4. Берег, вдоль которого мы шли, зарылся в тумане.

Оценка за задание -1б.

53. Как объяснить постановку двоеточия в предложении:

***Трёх вещей не может быть: решётки для моря, лестницы до неба и лекарства от любви.***

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую.
2. Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
3. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую.
4. Обобщающее слово стоит перед однородными членами.

Оценка за задание -1б.

54. Как объяснить постановку тире в предложении:

***Вдруг мужики с топором явились - лес зазвенел, застонал, затрещал***.

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
2. Первая часть бессоюзного сложного предложения заключает в себе условие, а вторая - следствие этого условия.
3. Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит неожиданное присоединение, указание на быструю смену событий.

Оценка за задание -1б.

55. Составьте текст из приведенных ниже предложений, указав их нумерацию.

1. Каков же голос Рима?
2. Я не буду говорить о пенистом фонтане Треви.

3. У некоторых городов, кроме звуков, общих для всех человеческих поселений, есть  
еще звуки, принадлежащие только им одним.

1. О таких городах говорят, что у них есть свой голос.
2. Большей частью он звучит под сурдинку.

6. Не было ни одного описания Рима за последние двести лет, где бы ни упоминался  
этот фонтан.

7. Мне кажется, что это шорох и плеск фонтанов.

Оценка за задание -1б.

56. Назовите авторов и произведения, в которых упоминаются следующие  
предметы.

1. Разбитое корыто;
2. Ячменное семечко в цветочном горшке;
3. Горошина;
4. Говорящее чудесное зеркало.

За каждый правильный ответ - 0,25б. Максимальная оценка за задание -1б.

57. Назовите автора произведения и героя, который произнёс эти слова.

Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя...

Оценка за задание -1б.

58. Кого и в каком стихотворении А.С. Пушкин называл так:

«Чистейшей прелести чистейший образец»?

Оценка за задание -1б.

59. Продолжите известный пушкинский афоризм о воспитании: *“Мы все учились понемногу…”*

Оценка за задание -1б.

60. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1. Он изобразил себя во весь рост, с палкой в правой руке.
2. В 1826 году А.С.Пушкин нарисовал свой автопортрет на странице рукописи романа «Евгений Онегин».
3. У этой палки ручка в виде буквы «Т», она очень похожа на ту тяжелую трость, о которой повествуется в рассказах местных крестьян.
4. Он был очень точен в своих изображениях.
5. Нужно заметить, что Пушкин рисовал обычно лишь то, что ему нравилось и что ему хотелось поведать не только самому себе, но и людям.

Оценка за задание -1б.

Общая оценка работы снижается:

за каждую орфографическую или грамматическую ошибку - на 0,2 балла,

за каждую пунктуационную ошибку - на 0,1 балла,

за каждые 4 исправления - 0,2 балла.

Высшая оценка за работу - 60 баллов