

Тесты Республиканской олимпиады по русскому языку

8-10 классы

Продолжительность работы 160 минут

Сумма баллов 70 (по 2 балла за задание)

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?
1)созвОнимся 2) красИвее 3)ходатАйство 4) тортыИ
2. В каком слове нет суффикса –НИК-?
1)участник 2)тростник 3)завистник 4)пряник
3. Какое слово имеет значение «сильное возбуждение, волнение; борьба интересов вокруг чего-либо»?
1)кураж 2)мираж 3)ажиотаж 4)антураж
4. Укажите предложение, в котором верно употреблено существительное:
1)Аспиранты уверены в необходимости изучать бактерий.
2)Почтальон не раз пытался отыскать адресат.
3) Ему удалось подстрелить трех уток.
4) Дети обожают играть в казаков-разбойников.
5. Определите предложение без грамматической ошибки:
1) Старик стал несчастным жертвой этих обстоятельств.
2) По мнению одноклассников, Петя был настоящей размазней.
3) Знаешь, Владимир, ты поступил как гадкая свинья.
6. Определите предложение без грамматической ошибки:
1) Эти влюбленные принадлежат к различному социальному слою.
2) В речи детей всегда можно встретить забавные выражения.
3) Всем тургеневским героиням свойственны тонкие понимания русской природы.

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?
- 1) к...рмилец, невм...готу, обм...нуться
 - 2) наистр...жайший, ор...беть, перег...ревший
 - 3) проб...раться, разг...няя, невыр...зительный
 - 4) ср...внительный, тр...пинка, агр...ном
8. В каком слове пишется буква Е?
- 1) наве...ть, 2) раскле...нный, 3) наде...вшийся, 4) послыш...лся
9. В какой строчке во всех словах пишется буква О?
- 1) сапож...к, грош...вый, расч...т, огорч...нный
 - 2) камыш...вый, подж...г сарая, врач...м
 - 3) парч...вый, увлеч...нный, корч...вка, беч...вка
 - 4) свинц...вый, одеж...нка, сбереж...нный, взбеш...нный
10. Найдите строчки, где во всех словах пишется две буквы Р:
- 1) те...рор, кор...еспондент, ко...ридор
 - 2) те...ритория, ка...рикатура, прио...ритет
 - 3) пе...рон, те...раса, бар...икада
 - 4) ко...ректировать, те...рариум, и...ригация
11. Укажите строчки, где во всех словах пишется буква С:
- 1) ра...сечь, ра...цвел, во...стать, ...близиться
 - 2) бе...просветный, ра...щепить, ...доровье, бе...брежный
 - 3) бе...примерный, в...плеск, ...беречь, ...дание
 - 4) ...бегать, ...делка, ...держатъ, и...пещренный
12. В какой строке во всех словах пишется Б?
- 1) извлеч..., отдаш..., багаж..., сплош...
 - 2) стереч..., кроиш..., врач..., навзнич...
 - 3) сжеч..., спешиш..., свеж..., вскач...
 - 4) сбереч..., несеш..., проч..., дрож...

13. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) в колюч...м взгляд..., на лекци... в аудитории...
- 2) на тающ...й льдин..., в строящ...мся здани...
- 3) в син...м платье..., о волнени... на мор...
- 4) о заболевш...м товарищ..., к вращающ...йся мельниц...

14. Укажите строчки, где во всех словах пишется Ю:

- 1) они стел...т, кол...т, бре...т, отвеча...т
- 2) они стро...т, бор...тся, выпл...тся, обве...т
- 3) они слуша...т, дремл...т, гоня...т, леле...т
- 4) жал...т, чу...т, пол...т, вод...т

15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)успевшие отцвести лесные колокольчики поблекли.
- 2) В играх Сережа оказался очень (не)ловким.
- 3) (Не)доумевая, мальчик внимательно посмотрел на отца.

16. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, (ЗА)ТО сколько радости он вам доставит.
- 2) Младший сын ТАК(ЖЕ) сильно любил книги, как и все в нашей семье, (ПО)ЭТОМУ у нас не возникло сомнения в том, что подарить ему в день рождения.
- 3) ЧТО(БЫ) рыба клевала ТАК(ЖЕ) хорошо, как вчера, я накопал свежих червей.

17. В каком слове пишется Н?

- 1) броше...ые вещи
- 2) реше...ый вопрос
- 3) затея...ая игра
- 4) пече...ый хлеб.

18. В каком предложении ставится тире?

- 1) Пески точно море.
- 2) Все виделось мне сказочным и избы и поленницы дров и бесконечные изгороди.
- 3) Дорожки в саду словно ручьи.
- 4) Речь язык в действии.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В любой роли талантливый актер чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) то он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.

1) 1,2,3,4 2) 1,3,4 3) 1,4 4) 2,4

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Долгое время (1) киты (2) наблюдать (3) которых удавалось раньше немногим (5) считались рыбами.

1) 1,3 2) 2,4 3) 2,3, 4 4) 2,5

21. Отметьте предложение без речевых ошибок:

1) На занятиях не было обеих сестер.

2) Главная бухгалтерия обслуживает теперь тридцать детских садов и двадцать два яслей.

3) Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров.

4) К этим двум саням и бросились цыгане.

22. Укажите предложение без грамматической ошибки:

1) Самый ближайший путь через лес.

2) Это самая кратчайшая дорога.

3) Расскажите об этом немного поподробнее.

4) Наш город красив в любое время года.

23. Отметьте предложения без речевых ошибок:

1) Косте понравились свои тапочки.

2) Он устраивал разные забавы, которые интересны только себе.

3) Я принес свою тетрадь.

4) Навстречу им бежала собака.

24. Выберите правильный вариант:

- 1) Старайтесь 1) разрезывать 2) разрезать торт ровно.
- 2) Он не любит 1) беспокоить 2) беспокоивать своими просьбами.
- 3) Партнершу по танцам следовало 1) подымать 2) поднимать одной рукой.

25. Отметьте предложения, в которых неправильно употреблены глаголы:

- 1) Внимание, дверь открывается и закрывается автоматически.
- 2) Урожай отправляется с Кубани в разные уголки нашей родины.
- 3) Сынок, дома приведись в порядок и хорошо пообедай.
- 4) Внук часто одевается бабушкой.

26. Отметьте предложения, в которых деепричастие употреблено неверно:

- 1) Барышни, бережа прически и платья, расселись по каретам.
- 2) Еще раз толкнув дверь, он вошел в избу.
- 3) Матвей свалился на землю, рыдая и биясь головою.

27. Определите значение данного фразеологизма:

Делать что-то через пень-колоду

- 1) редко, с перебоями
- 2) плохо, небрежно
- 3) с большими перерывами

28. Определите предложения с нарушением в построении причастных оборотов:

- 1) Свиньи, отправляющиеся на убой, нагуляли много жира.
- 2) Посылки, отправляемые на самолетах, прибывают в тот же день.
- 3) Человек, привыкший ко всеобщему вниманию, может быстро испортиться.
- 4) Необходим поиск новых методов, приносивших бы максимальные результаты.

29. Выберите подходящий пароним:

- 1) Теорию 1) основать 2) обосновать
- 2) Воздух 1) вдохнуть 2) вздохнуть
- 3) Человек 1) фанатичный 2) фанатический
- 4) Прочитанное 1) освоить 2) усвоить

30. Какой из фразеологизмов имеет значение «много»?

- 1) кот наплакал, 2) куры не клюют, 3) как ветром сдуло

31. Найдите предложения с ошибками, допущенными в устойчивых выражениях:

- 1) Эти слова висели над ним, как далматов кинжал.
- 2) Он махнул на все рукой.
- 3) И такая заварилась каша.
- 4) Он орет с самого утра, как марафонская труба.

32. Выберите правильный вариант:

- 1) На столе лежали четыре 1) толстые 2) толстых книги.
- 2) Два 1) крайние 2) крайних окна в первом этаже были затемнены.
- 3) Пришлось ждать 1) добрые 2) добрых два часа.

33. Отметьте предложения, в которых нарушен порядок слов:

- 1) Всесторонне использовались возникающие ситуации в классе.
- 2) Ученик точно передал содержание прочитанного.
- 3) Для ритмической большей организации текста автор использует повторы.
- 4) Родина Макара затерялась в далекой якутской тайге.

34. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В одиннадцатом классе мы после уроков заходили в кафе, которое находилось на площади.
- 2) Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности.
- 3) Так как мы не смогли отменить ту нашу встречу в Лондоне, которая состоится завтра, то было принято решение обменять билеты.

35. Определите значение фразеологизма «Троянский конь»:

- 1) Предприятие, создаваемое авантюристами для обмана и наживы.
- 2) Тайное введение в чужую программу команд для осуществления неблагоприятных действий.