

**10-րդ դասարան**

**Ա: Աշխատանք բնագրով: (15 միավոր)**

Մեպտեմբերի տասին Պարրոտը, Աբովյանը և մյուսները հրաժեշտ են տալիս Էջմիածնին և ստվարացած պահակախմբի ուղեկցությամբ անցնելով Գայանեի վանքի մոտով՝ ուղղությունն են վերցնում դեպի մայր Արաքս գետը: Մինչև Արարատի ստորոտը նրանց հետ գնում են մի քանի աշխարհական անձինք և հայերի մի հոծ բազմություն, որոնք ցուցադրում էին ռազմի խաղեր: Պարրոտի հոգին լցվում էր ցնծությամբ և խորին երախտագիտությամբ: Խայտաբղետ քարավանը շարժվում էր առաջ, իսկ Պարրոտը մտքով ու հոգով Արարատի՝ բիրլիական լեռան հետ էր: Արշավախումբը գնում էր այն անձկալի վայրերով, ուր, ինչպես կարծում էր Պարրոտը, ըստ Ծննդոց գրքի և բիրլիական ավանդության, ջրհեղեղից հետո Նոյն սկսում է տնկել հուրթի այգիներ: Երբ ուժերը հատնում են, դադար են առնում Ակոռիի բերրի այգիների, ակութների մոտ՝ կղմինդրե տանիքներով. հարկավոր էին ուժեղ մարդիկ՝ հուժկու բազուկներով, ու գրաստներ՝ բեռները մինչև Սուրբ Հակոբի վանք հասցնելու համար: Տանուտերը՝ բարյացակամ, գիրթ շարժումներով մի հաղթանդամ տղամարդ, կանչում է պարթևահասակ գյուղացիներին, բերում են նաև համետած եզներ: Պարրոտին Հայաստանը թվաց ավետյաց երկիր:

1. Գրե՛ք՝ որտեղից է առաջացել **սեպտեմբեր** ամսանունը. տվե՛ք ծագման մեկնաբանությունը: (2 միավոր)
  2. Գրե՛ք Խաչատուր Աբովյանին վերաբերող շրջասությունները: (2 միավոր)
  3. Նշե՛ք՝ որտեղից է ծագում « **Ավետյաց երկիր**» արտահայտությունը, և երբ է այն կիրառվում: (2 միավոր)
  4. Գրե՛ք **երախտագիտություն, հատնել, տանուտեր, ավանդություն** բառերի հարանունները և բացատրե՛ք իմաստները: (2 միավոր)
  5. **Անձկալի, հուրթի, ակութ, գրաստ** բառերի դիմաց գրե՛ք մեկական հոմանիշ բառ: (2 միավոր)
  6. Տեքստում որո՞նք են **ջլապինդ, աղյուսե, ընդոստ, թամբել, խայտաճամուկ** բառերի հոմանիշները: (2 միավոր)
  7. **Հետ, առաջ, մոտ, մինչև** բառերը տեքստում ո՞ր խոսքի մասերի արժեքներով են գործածված: Ուրիշ ի՞նչ խոսքիմասային պատկանելություն ունեն նշված բառերը: (2 միավոր)
  8. Դո՛ւրս գրե՛ք բուն բացահայտիչ պարունակող նախադասությունը և այն վերածե՛ք մասնական բացահայտչի: (1 միավոր)
- Բ. Շարադրություն «Կարոտի կանչով» վերնագրով (երկու էջի սահմաններում):**  
(5 միավոր)